

Nº 19 - Invierno 2012 - Una publicación de Fundación Mujeres en Igualdad

Mujeres en Política

amor adolescente



AUSPICIAN



VITAL VOICES
GLOBAL PARTNERSHIP



THE GLOBAL PARTNERSHIP
TO END VIOLENCE
AGAINST WOMEN

I N D I C E

1	Introducción – <i>Por Monique Thiteux Altschul.</i>
2	La violencia en el noviazgo – <i>Por Alejandra Ruffo y Jennifer Schwartz.</i>
3	¿Sabés qué es la violencia de género? – <i>Por Monique Altschul.</i>
4	Epigramas de Ernesto Cardenal
5	Si conocés a una mujer o chica que sufre maltrato... <i>Por Fabiana Bellini y Laura Ferreyra.</i>
6	¿Sabés cuál es la diferencia entre Sexo y Género? – <i>Por Monique Altschul.</i>
7	Las Convenciones de la ONU y la OEA: instrumentos internacionales de derechos humanos.
8	INFANCIA y NOMBRARTE, <i>poemas de Alejandra Pizarnik.</i>
9	¿Qué tan machistas somos? – <i>Por Alejandra Ruffo y Jennifer Schwartz.</i>
10	Entrevistamos a adolescentes - <i>Por Ingrid Pokropek y Mateo Tercero.</i>
11	¿Qué es el patriarcalismo?
12	Poema, de Marina Mariasch.
13	Estereotipos de Género - <i>Por Mateo Tercero.</i>
14	El mundo al revés – <i>Por Ingrid Pokropek.</i>
15	Cuando los estereotipos de "hombre" y "mujer" son aceptados... - <i>Por Ingrid Pokropek y Mateo Tercero.</i>
16	Pasaporte – <i>Poema de Rosario Castellanos.</i>
17	Castigo físico: <i>Entrevista a Cecilia Cravino.</i>
18	Qué dicen l@s adolescentes sobre la violencia de género.
19	Hoy te pegan por cualquier cosa – <i>Por Alejandra Ruffo y Jennifer Schwartz.</i>
20	Noviazgos violentos, <i>por Lic. Andrea Sverdllick.</i>
21	Documental "Amor Adolescente" – <i>Por Laura Ferreira.</i>
22	Destruyendo mitos.
23	¿El alcohol y las drogas originan la violencia?
24	Educación sexual para decidir – <i>Por Maiten Strazzaboschi.</i>
25	La posta – Preguntas y respuestas sobre métodos anticonceptivos.
26	Hablemos sobre VIH/SIDA.
27	La posta – Preguntas y respuestas sobre el VIH/SIDA.
28	Jóvenes Viviendo con VIH - <i>Por Alejandra Ruffo.</i>
29	Hoy un juramento, mañana una traición, <i>poema de Alfredo Veiravé.</i>
30	Internet y l@s adolescentes: una relación complicada - <i>Por Jennifer Schwartz.</i>
31	La mujer empoderada, en el mundo del trabajo – <i>Por Ingrid Pokropek.</i>
32	¿Un mundo contra la trata de personas?
33	Ley de Talles.
34	"Mujeres que Valen": Un proyecto creado por una joven de diecisiete años – <i>Por Ingrid Pokropek.</i>
35	Acabar con la violencia de género es posible – <i>Por Ingrid Pokropek y Mateo Tercero.</i>
36	Concurso: "Hacé Click, el amor no duele" – <i>Por Ingrid Pokropek.</i>
37	¿Qué es el feminismo?

1

INTRODUCCION

Por Monique Altschul
Directora ejecutiva de M.E.I.



**Les dedicamos esta revista,
a ustedes chicas y varones adolescentes.
Por eso, gran parte del material fue pensado
y escrito por adolescentes.**

**Es el resultado de dos proyectos que
Mujeres en Igualdad ejecutó desde principios del año 2011
y que dieron origen a la campaña:**

“VIOLENCIA NUNCA. HACÉ CLICK: EL AMOR NO DUELE”.

Utilizamos muchos recursos digitales:
BLOGS, AULAS VIRTUALES, REDES SOCIALES
(FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE),
concursos a través de Internet,
votando por facebook.

También hubo entrevistas de adolescentes
a chicas y chicos de sus mismas edades
sobre el “AMOR ADOLESCENTE”.

Preguntaron qué les gusta
y qué les molesta en una relación,
cómo se dispara la violencia en un noviazgo,
cuál es su causa principal, cómo se previene,
cómo se evita, cómo se interrumpe
una relación violenta.

Con estas entrevistas hicimos un documental
que estamos presentando
en escuelas secundarias:

www.youtube.com/watch?v=MvHzxe09KLI&feature=plcp

Pudimos ver que l@s¹ chic@s están ansios@s
por hablar de estos temas,
que es necesario que haya, discusiones, debates.

Si bien hay investigaciones, encuestas,
artículos sobre la violencia de género entre adoles-
centes, no son datos oficiales porque casi no hay
estadísticas a nivel nacional.
Pero estamos seguras de que existe y se oculta.

Y que las chicas sufren más violencia
que los varones. Las adolescentes rara vez
comparten las primeras señales de violencia
con sus familias, con sus maestras: por vergüenza,
timidez, temor a no ser comprendidas,
o porque no las reconocen como violencia.
Alguna vez lo hablan con sus mejores amigas.

A menudo sienten culpa,
creen que han hecho algo o cometido
alguna torpeza para merecer la agresión física
o psicológica. Y casi nunca piensan siquiera
en hacer la denuncia ante la policía.
En la revista encontrarán recursos
para pensar todos estos temas, c
omentarios o sugerencias para actuar.

Esperamos que les resulte útil
y que puedan compartir con amig@s
o compañer@s lo que les haya servido.

Además de poder acceder a la revista impresa,
la encontrarán en nuestras webs:

www.mujiereenigualdad.org.ar

www.violencianunca.org.ar

www.amoradoloscente.org.ar

**¿NOS AYUDAN A DIFUNDIRLA
A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES?**

Muchas gracias.

¹ Utilizamos la @ para representar el masculino y femenino

LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Por **Alejandra Ruffo** y **Jennifer Schwartz**
(nota del blog www.violencianunca.org.ar)

La violencia en el noviazgo es un problema social aceptado y naturalizado: según la Organización Mundial de la Salud:

3 DE CADA 10 ADOLESCENTES REPORTARON HABER EXPERIMENTADO VIOLENCIA EN LAS CITAS.

Las/los adolescentes a menudo confunden los celos con amor, y el control con afecto, de ahí la necesidad de la prevención temprana.

La violencia de género, bajo sus formas de violencia familiar y trata de personas afecta a las más jóvenes, pudiendo llegar al femicidio (asesinato de una mujer por ser mujer). Estos crímenes son el resultado de la misoginia (odio o desprecio a las mujeres) y el machismo, actitudes que debemos borrar desde las primeras etapas de la vida.

¿POR QUÉ LOS ADOLESCENTES SON TAN VULNERABLES A LA VIOLENCIA EN LOS NOVIAZGOS?

"Simultáneamente con el comienzo de las relaciones afectivas y sexuales se inicia la violencia. Las adolescentes no la reconocen como tal, porque confunden a los celos con amor", explica *Monique Altschul*, que también menciona la importancia del diálogo en estas situaciones: "No lo hablan con padres y docentes; sólo, y a veces, con sus mejores amigas. No reconocen estas situaciones como hechos de violencia, o sienten vergüenza", agrega.

Lo cierto es que, en muchos casos, las situaciones de violencia o maltrato terminan siendo naturalizadas. Monique enumera determinados mitos que fueron reproducidos una y otra vez por una larga tradición patriarcal que tiene como consecuencias relaciones machistas. "El hombre es el

que manda", "el hombre debe decidir qué es bueno para vos", "si te cela, es porque te quiere", "si te mata, es un crimen pasional"; son algunos de estos mitos, que deben trabajarse para evitar la violencia en las primeras relaciones amorosas. "En todo noviazgo se debe respetar la personalidad, los gustos, las necesidades del otro, la otra", afirma Monique.

LOS CELOS Y EL CONTROL...

¡A PRESTAR ATENCIÓN!

"Los celos surgen porque uno o ambos miembros de la pareja teme ser abandonado. A partir de hechos infundados surgen sospechas de infidelidad y, como respuesta, la necesidad de controlar los actos, los contactos del otro", describe Monique. Por esta razón es muy importante prestar atención a estos hechos: "Cuando los celos se vuelven inmanejables se puede ejercer distintos tipos de violencia hacia la persona a la que se cree 'amar demasiado'. Es importante estar alerta desde las primeras escenas de celos para trabajar sobre ellos y desarticularlos o, si no hay avances, interrumpir la relación", asegura.

Debemos estar atentas. Cuando una persona está viviendo una situación de violencia, y se anima a hablarlo, es necesario escucharla y ponerla en contacto con algún centro de asistencia especializado. Y, sobre todo, eliminar todo tipo de prejuicio o lugar común respecto a la responsabilidad de la víctima: "Hay que erradicar todas las formas de discriminación, y muy especialmente el sexismo que revierte la culpa del acto violento en la víctima. Ningún acto puede justificar un hecho de violencia", concluye Monique. Es que tenemos que entenderlo: el amor no duele.

Ley 26.485

ARTICULO 3º — Derechos Protegidos.

Esta ley garantiza todos los derechos reconocidos por la Convención para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, la Convención sobre los Derechos de los Niños y la Ley 26.061 de Protección Integral de los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y, en especial, los referidos a:

- a) Una vida sin violencia y sin discriminaciones;
- b) La salud, la educación y la seguridad personal;
- c) La integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial;
- d) Que se respete su dignidad;
- e) Decidir sobre la vida reproductiva, número de embarazos y cuándo tenerlos, de conformidad con la Ley 25.673 de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable;
- f) La intimidad, la libertad de creencias y de pensamiento;
- g) Recibir información y asesoramiento adecuado;
- h) Gozar de medidas integrales de asistencia, protección y seguridad;
- i) Gozar de acceso gratuito a la justicia en casos comprendidos en el ámbito de aplicación de la presente ley;
- j) La igualdad real de derechos, oportunidades y de trato entre varones y mujeres;
- k) Un trato respetuoso de las mujeres que padecen violencia, evitando toda conducta, acto u omisión que produzca revictimización.

ARTICULO 5º — Tipos. Quedan especialmente comprendidos en la definición del artículo precedente, los siguientes tipos de violencia contra la mujer:

1.- FÍSICA: La que se emplea contra el cuerpo de la mujer produciendo dolor, daño o riesgo de produ-

LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL PARA PREVENIR, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN LOS ÁMBITOS EN QUE DESARROLLEN SUS RELACIONES INTERPERSONALES.

Nuestra ley nacional lo dice. **TRANSCRIBIMOS ALGUNOS ARTÍCULOS.** Si querés leerla completa, googleala:

¿Sabés qué es la violencia de género?

circulo y cualquier otra forma de maltrato o agresión que afecte su integridad física.

2.- PSICOLÓGICA: La que causa daño emocional y disminución de la autoestima o perjudica y perturba el pleno desarrollo personal o que busca degradar o controlar sus acciones, comportamientos, creencias y decisiones, mediante amenaza, acoso, hostigamiento, restricción, humillación, deshonra, descrédito, manipulación o aislamiento. Incluye también la culpabilización, vigilancia constante, exigencia de obediencia o sumisión, coerción verbal, persecución, insulto, indiferencia, abandono, celos excesivos, chantaje, ridiculización, explotación y limitación del derecho de circulación o cualquier otro medio que cause perjuicio a su salud psicológica y a la autodeterminación.

3.- SEXUAL: Cualquier acción que implique la vulneración en todas sus formas, con o sin acceso genital, del derecho de la mujer de decidir voluntariamente acerca de su vida sexual o reproductiva a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación, incluyendo la violación dentro del matrimonio o de otras relaciones vinculares o de parentesco, exista o no convivencia, así como la prostitución forzada, explotación, esclavitud, acoso, abuso sexual y trata de mujeres.

4.- ECONÓMICA Y PATRIMONIAL: La que se dirige a ocasionar un menoscabo en los recursos económicos o patrimoniales de la mujer, a través de:

- La perturbación de la posesión, tenencia o propiedad de sus bienes;
- La pérdida, sustracción, destrucción, retención o distracción indebida de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales;
- La limitación de los recursos económicos

destinados a satisfacer sus necesidades o privación de los medios indispensables para vivir una vida digna;

- La limitación o control de sus ingresos, así como la percepción de un salario menor por igual tarea, dentro de un mismo lugar de trabajo.

5.- SIMBÓLICA: La que a través de patrones estereotipados, mensajes, valores, íconos o signos transmita y reproduzca dominación, desigualdad y discriminación en las relaciones sociales, naturalizando la subordinación de la mujer en la sociedad.



ERNESTO CARDENAL

e p i g r a m a s

ESTA SERÁ MI VENGANZA:
QUE UN DÍA LLEGUE A TUS MANOS
EL LIBRO DE UN POETA FAMOSO
Y LEAS ESTAS LÍNEAS QUE EL AUTOR ESCRIBIÓ PARA TI
Y TÚ NO LO SEPAS.

ME CONTARON QUE ESTABAS ENAMORADA DE OTRO
Y ENTONCES ME FUI A MI CUARTO
Y ESCRIBÍ ESE ARTÍCULO CONTRA EL GOBIERNO
POR EL QUE ESTOY PRESO.

EL CICLO DE LA VIOLENCIA - LA RUEDA DEL PODER Y DEL CONTROL

El ciclo de la violencia es un proceso que comienza con tensiones: momentos en los que va aumentando la ansiedad y la hostilidad. Comienza en general con agresiones verbales y con intentos de control: con quién hablás, dame tu celu, por qué estás vestida así, dame tu clave de mail, no me gusta lo que ponés en tu facebook.

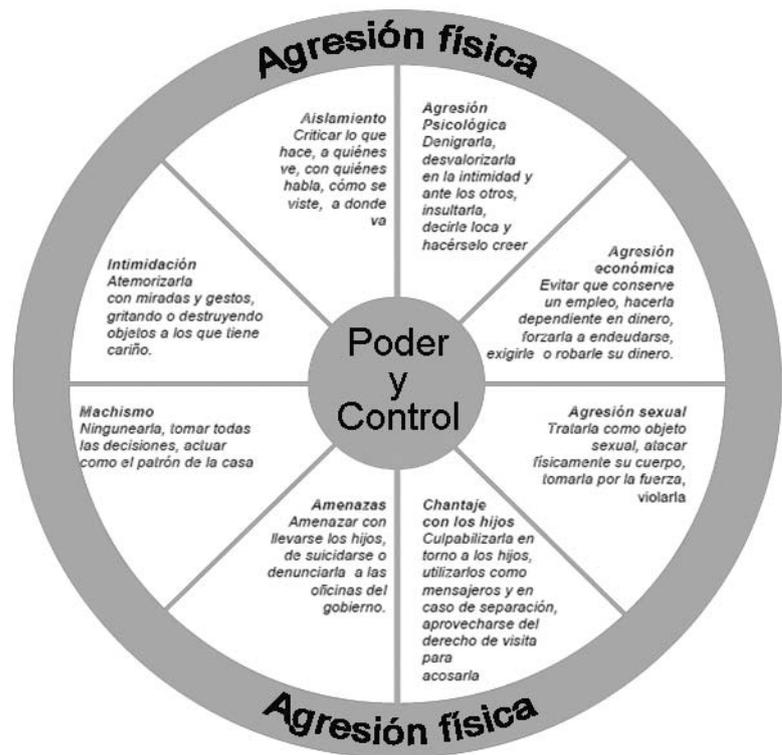
Quizás recibas pequeñas agresiones físicas: tiro-nes de pelo, hacer como que te va a estrangular.

¿Qué hacen las chicas? Se muestran sumisas, se cuidan para no provocar violencia, se sienten culpables, se aíslan, no reconocen la situación como de violencia.

¿Y los varones? Dicen que lo hacen porque es su derecho, para “educar” a la chica, porque hay que “controlarlas”. Pero pueden ser encantadores, llenos de humor y nada violentos con l@s demás.

Después de una escena de violencia, viene el arrepentimiento: el varón jura no repetir esas acciones, se vuelve muy cariñoso, trae algún regalo o la invita a una salida especial. Ella se convence de que se pone celoso porque la ama, que lo podrá cambiar, que no debe irritarlo. Es la etapa de la “luna de miel”.

Pero al poco tiempo todas las tensiones que se venían acumulando estallan. Las situaciones pueden ser más graves: empujones, golpes. Y así se va repitiendo este ciclo, pero cada vez con mayor intensidad.



Una vez iniciado el ciclo, casi nunca se retrocede; sólo empeora, se agrava. El varón no tiene conciencia del daño que ocasiona, se descontrola. La adolescente, la mujer debe comprender que la violencia no responde a una causa lógica, que no es ella la causa de la situación.

Sobre todo: no te calles, compartí lo que te pasa, buscá ayuda. Son muchas las chicas que pasan por momentos semejantes y sienten vergüenza o miedo de contarlo. Si hablás, otras se animarán a hablar de sus historias. Si querés mandarnos tu experiencia, podés hacerlo a violencianunca@gmail.com. También podés enviar a ese mail una consulta: Fabiana, abogada especializada en el tema, te orientará.

Recomendaciones:

En cuanto aparezca alguno de estos síntomas, hablá con alguien que pueda ayudarte: tus padres, una profesora, o andá a algún centro de asistencia.

Podés encontrar direcciones cercanas a tu casa EN ESTA GUÍA DE RECURSOS:

<http://www.mujeresenigualdad.org.ar/pdf/Guia.pdf>.

Si te han golpeado hacé la denuncia en la Comisaría de la Mujer más cercana a tu casa. O si estás en la C.A.B.A., andá a la Oficina de Violencia Doméstica – OVD de la Corte Suprema de Justicia. También podés llamar al 147, Programa “Las Víctimas contra las Violencias” (24 hs.), a la Dirección General de la Mujer: 0800-666-8537 (las 24 hs.) o a la Fiscalía General: 0800-333-47225

Aquí va lo que nos cuenta una adolescente como vos:

"Hola, estaba buscando una cosa en Internet y me apareció su página y me pareció muy interesante por lo que entré y comencé a leer y realmente quiero felicitarlos por hacer esto ya que hay muchos chicos hoy en día que creen que los celos, por ejemplo, son una muestra de amor. Ya que estoy quiero contarles lo que yo viví... Hasta octubre del año pasado tuve novio... Salí con ese chico durante 1 año y 3 meses; al principio todo parecía HERMOSO, él parecía ser una persona buenísima pero al pasar el tiempo comenzó a ponerse posesivo y malo y comenzó a gritarme y a enojarse

cada vez que yo no hacía lo que él quería y después siempre me pedía perdón y se ponía del lado de la víctima y me prometía que no lo iba a hacer más... Durante 6 meses hizo lo mismo y yo siempre le creía y finalmente fueron 6 meses llorando sin parar porque día por medio él se enojaba por algo que yo hacía que a él no le gustaba. Llegó un día en que él me dijo que no quería que fuera más a la escuela porque iban otros chicos y me iban a mirar, me dijo que no hablara con ningún otro chico que no fuera él, porque iba a terminar traicionándolo y además me dijo que no hiciera el deporte que me gustaba porque otros chicos me iban a mirar. La realidad es que yo no sé de dónde sacó esas

ideas porque yo nunca le di razones para que pensara así, nunca había pensado en traicionarlo porque de verdad lo quería y siempre que me pedía perdón yo le creía, hasta que la última vez que lo hizo una persona me hizo abrir los ojos y terminé con él y reconozco que fue la mejor decisión que pude tomar.

Bueno, además de contarles mi historia quería felicitarlos nuevamente por lo que hacen, por ayudar a los jóvenes con este tema que es tan complicado a veces de explicar... Quería decirles también que si yo puedo colaborar en algo con mucho gusto me gustaría hacerlo, aunque sea en cosas muy pequeñas o sencillas, si pudiera ayudarlos de verdad me gustaría."

SI CONOCÉS A UNA MUJER O CHICA QUE SUFRE MALTRATO

por Fabiana Bellini y Laura Ferreyra

NO TE APRESURES A DARLE INDICACIONES; PRIMERO ESCUCHALA. PREGUNTALE QUÉ QUIERE HACER; SI ELLA NO SABE QUÉ HACER, AYUDALA A PENSAR PERO SIN IMPONERLE TU OPINIÓN. SI YA TOMÓ UNA DECISIÓN, PREGUNTALE CÓMO PODÉS AYUDARLA: PODÉS ESCUCHARLA Y ACOMPAÑARLA, PERO NO RESOLVERLE EL PROBLEMA. NO LA PRESIONES PARA QUE HAGA LA DENUNCIA: A VECES ÉSE ES EL ÚLTIMO PASO. MUCHAS MUJERES TIENEN QUE FORTALECERSE PARA PODER SOSTENER LA DENUNCIA.

Averiguá si hay servicios especializados en violencia familiar en su comunidad; podés ayudarla llamando por teléfono, haciendo averiguaciones y pidiéndole un turno, si ella está de acuerdo. También puede acompañarla hasta allí. Si la situación es urgente y hay riesgo de vida o de daño inminente llamá al **911** o si la mujer vive en Capital Federal llamá al **137** y la buscarán (Brigadas contra las Violencias).

Sugerile que tenga los documentos guardados y a mano, algún dinero del que pueda disponer, algo de ropa.

En situaciones de **muchísima gravedad** conviene que se aleje del domicilio y busque refugio en la casa de un familiar, amistades, comunidad, hogar de tránsito. Esto jamás significa "abandono de hogar". Tampoco se verá perjudicada en sus derechos como cónyuge, ni como conviviente, ni en relación a la tenencia de hij@s.

Se pueden denunciar situaciones de violencia: física, psicológica, sexual, económica, restricción a la libertad.

Es importante: luego de un ataque guardar las pruebas (ropa rota o ensangrentada, objetos utilizados para el ataque). Si fue obligada a tener relaciones sexuales no higienizarse hasta después de la revisión médica en el hospital o en el centro de salud más cercano.

¿Qué medidas de protección puede pedir? Si convive con el agresor puede solicitar la exclusión del hogar. Si debió retirarse del hogar por razones de violencia puede solicitar el reintegro al mismo previa exclusión del agresor. Si no conviven puede solicitar la prohibición de acercamiento a su hogar, a cualquier lugar donde se encuentre o a aquellos sitios que frecuenta como

el trabajo y/o escuela donde concurren sus hijos/as.

Puede solicitar la guarda provisoria de los hijos/as a su cargo y la fijación de una cuota alimentaria provisoria; que le restituyan sus efectos personales (ropa, documentación, elementos de trabajo).

En aquellas provincias que han adherido a la ley 26.485 también podrán solicitar la prohibición de enajenar, destruir u ocultar bienes de la sociedad conyugal o comunes de la pareja; que se prohíba al presunto agresor la compra y tenencia de armas y que le sean secuestradas las que estuvieran en su poder.

Las medidas de protección son provisionales; por eso, una vez otorgadas, hay que concurrir al asesoramiento legal para analizar cuáles son las estrategias jurídicas que protegen los derechos de las víctimas.

¿SABÉS CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE SEXO Y GÉNERO?

EL SEXO ESTÁ DETERMINADO POR LA NATURALEZA: NACEMOS COMO MUJERES O VARONES.

El género, en cambio, es una construcción social y cultural que define las características emocionales, afectivas, intelectuales, así como los comportamientos que cada sociedad asigna como propios de hombres o de mujeres. No es lo mismo ser mujer en Argentina que en Africa o en Asia

Se dice que las mujeres son charlatanas, no saben manejar, son afectuosas y que los hombres son activos, fuertes, emprendedores, buenos para los deportes. Son estereotipos de género, es decir ideas o imágenes aceptadas por mucha gente como modelo de cualidades o de conducta. Y dan lugar a los prejuicios: juzgamos anticipadamente cómo debe actuar cada uno, cada una.

El género, por lo tanto, no es equivalente a sexo, sino que se refiere a las prácticas, valores, tareas y costumbres que la sociedad le ha asignado de forma distinta a cada sexo. Y no tiene que ver con el sexo, que es biológico.

Existe una jerarquización, un orden, en el que el género masculino se presenta como superior al femenino (por ej. se piensa que las mujeres son menos inteligentes que los varones, que sólo sirven para el trabajo de la casa, que no saben manejar, que no son buenas para los deportes).

Justifican como "natural" la dependencia y la subordinación de las mujeres a los hombres, las desigualdades y la violencia. Por ejemplo, si una mujer es

FEMENINO ES SER	MASCULINO ES SER
DEPENDIENTE	INDEPENDIENTE
EMOCIONAL	NO EMOCIONAL
PASIVA	ACTIVO
SENSIBLE	INSENSIBLE
TRANQUILA	AGRESIVO
SEXUALMENTE SUMISA	SEXUALMENTE AGRESIVO
COMPLACIENTE	COMPETITIVO
EDUCADA	AUDAZ
INOCENTE	EXPERIMENTADO
DÉBIL	SEGURO DE SÍ MISMO
INSINUANTE	FUERTE
SUAVE	DURO
OBEDIENTE	REBELDE

abusada sexualmente, se dice que ella provocó al varón, cuando es golpeada por el marido o novio se piensa que a ella le gusta que le peguen o que algo hizo para merecerlo.

Quienes discriminan dan a distintas personas un trato diferencial o inferior en cuanto a los derechos y las consideraciones sociales de las personas, organizaciones y estados. Además de la discriminación por género (sexismo), existen otros tipos:

por raza (color de la piel); por clase socio-económica; por preferencia sexual; por religión; por discapacidad; por edad.

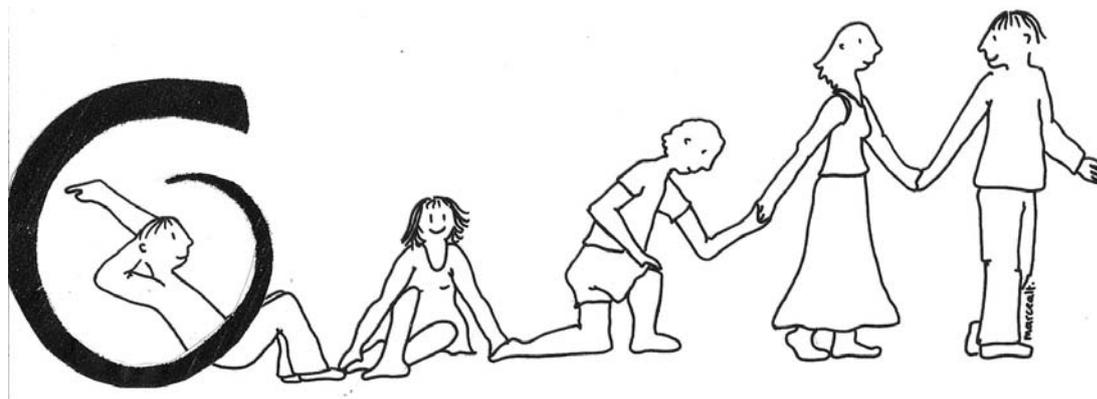
El sexismo es la forma más común porque afecta a más de la mitad de la población. Es una de las formas menos visibles porque nos hemos acostumbrado a vivir con ella: se ha naturalizado. Muchas mujeres son además discriminadas por ser pobres, indígenas, negras, campesinas, refugiadas, migrantes,

desplazadas, extranjeras, viejas, niñas, gordas, feas. Estas situaciones las exponen a mayores riesgos y abusos.

¿QUÉ ES FEMENINO? ¿QUÉ ES MASCULINO?

Los rasgos femeninos son maneras de comportarse que nuestra cultura generalmente asocia con el hecho de ser niña o mujer. Los rasgos masculinos son maneras de comportarse que nuestra cultura generalmente asocia con el hecho de ser niño u hombre. Según nuestra cultura:

Estas categorías impuestas por la sociedad acerca de lo que es masculino y femenino no responden a la realidad, a cómo nos sentimos, cómo nos comportamos, cómo nos definimos o cómo quisiéramos ser. Todos los hombres tienen rasgos considerados femeninos y todas las mujeres tienen rasgos considerados masculinos. Asimismo, podemos mostrar rasgos diferentes en momentos distintos. Las culturas enseñan que los hombres y las mujeres son opuestos en muchas formas. La verdad es que tenemos más similitudes que diferencias.



LAS CONVENCIONES DE LA ONU Y LA OEA

Las Naciones Unidas y la OEA dieron origen a Convenciones Internacionales que tienen por objeto proteger y promover los derechos humanos y que los Estados que forman parte de las Naciones Unidas – ONU, o de la Organización de Estados Americanos – OEA, se comprometen a hacer cumplir. La Argentina reformó su Constitución en 1994 e incluyó todos estos Tratados Internacionales.

Una de las Convenciones más importantes de la ONU es la CEDAW, Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, que dice en su "Artículo 1: A los efectos de la presente Convención, la expresión "discriminación contra la mujer" denotará toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera".

En cuanto a la OEA, se destaca la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, también llamada de Belém do Pará, porque se firmó en esa ciudad de Brasil. Nuestra Ley Nacional 26.485 de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales se basa en esta convención.

En su Artículo 2 dice:

"Se entenderá que violencia contra la mujer incluye la violencia física, sexual o psicológica:

"Que tenga lugar dentro de la familia o unidad doméstica o en cualquier otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio que la mujer, y que comprende, entre otros, violación, maltrato y abuso sexual;

"Que tenga lugar en la comunidad y sea perpetrada por cualquier persona y que comprende, entre otros, violación, abuso sexual, tortura, trata de personas, prostitución forzada, secuestro y acoso sexual en el lugar de trabajo, así como en instituciones educativas, establecimientos de salud o cualquier otro lugar, y que sea perpetrada o tolerada por el Estado o sus agentes, dondequiera que ocurra".

Si la justicia no cumpliera con las leyes argentinas referidas al género en ninguna de sus instancias (ni siquiera la Suprema Corte de Justicia), podemos elevar nuestra queja ante el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer de Naciones Unidas o ante la CIDH, Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA.

INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS

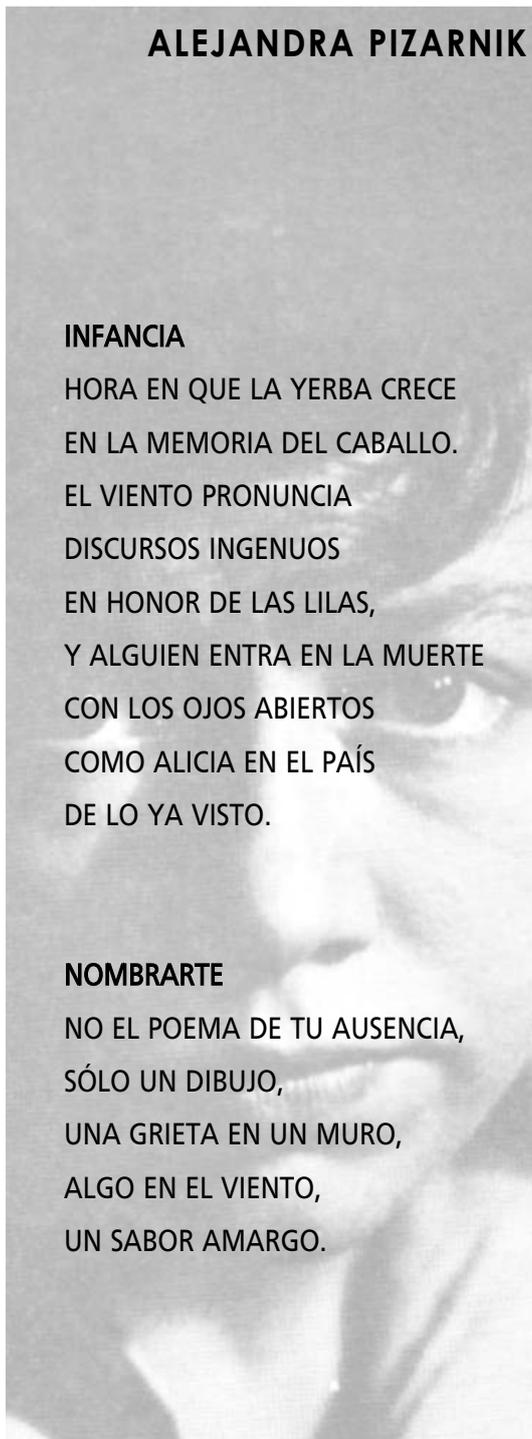
ALEJANDRA PIZARNIK

INFANCIA

HORA EN QUE LA YERBA CRECE
EN LA MEMORIA DEL CABALLO.
EL VIENTO PRONUNCIA
DISCURSOS INGENUOS
EN HONOR DE LAS LILAS,
Y ALGUIEN ENTRA EN LA MUERTE
CON LOS OJOS ABIERTOS
COMO ALICIA EN EL PAÍS
DE LO YA VISTO.

NOMBRARTE

NO EL POEMA DE TU AUSENCIA,
SÓLO UN DIBUJO,
UNA GRIETA EN UN MURO,
ALGO EN EL VIENTO,
UN SABOR AMARGO.



¿ QUÉ TAN MACHISTAS SOMOS ?

Por Alejandra Ruffo y Jennifer Schwartz

nota del blog: www.violencianunca.org.ar

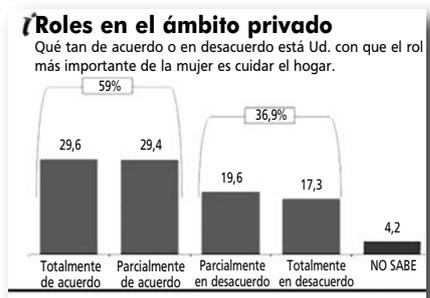
La igualdad entre mujeres y hombres aún no ha sido alcanzada. Según una encuesta realizada por Ibarómetro, el 47 por ciento de la población percibe que hay una importante desigualdad entre mujeres y hombres.

Claro que, en todos los casos, "son las mujeres quienes perciben desigualdades más pronunciadas y los hombres tienden a 'subestimar' la magnitud de las diferencias", según señala el informe de la encuesta.

Vamos con algunos casos puntuales:

CUESTIÓN DE ROLES

A pesar de que los tiempos cambian, seis de cada diez consultados, consideraron que el rol más importante de la mujer es cuidar el hogar. Por su parte, y en la misma línea, el 76 por ciento cree que para el hombre es más importante tener un trabajo que asegure su independencia que para la mujer. Estas cifras se acentúan según la zona en la que se realice la encuesta, ya que en el Gran Buenos Aires y en el Interior, la vinculación de la mujer con el hogar y del hombre con el trabajo, aumenta.



ADOLESCENTES DE DIFERENTES EDADES NOS DIERON SU OPINIÓN EN PRO DE LA IGUALDAD

Entrevistamos adolescentes

Por Ingrid Pokropek y Mateo Tercero

nota del blog www.amoradolescente.org.ar

CADA VEZ MÁS JÓVENES DICEN "PRESENTE". CADA VEZ SON MÁS LAS MANOS QUE SE LEVANTAN A FAVOR DE LA LUCHA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN, BUSCANDO EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD, Y ES EN ESTE MES (MARZO) TAN IMPORTANTE QUE MÁS ADOLESCENTES ALZAN SU VOZ, QUERIENDO HACERSE ESCUCHAR. ¿QUÉ PIENSAN? ¿QUÉ SIENTEN? ¿QUÉ BUSCAN?

"Puede ser que esté de moda ser machista, ser feminista, ser sexista, ser igualitario, ser transexual, ser gay, bisexual o lo que sea. Pero es terrible que esté de moda pelearse por estas cosas. ¿Acaso hay una real diferencia entre un hombre y una mujer, más allá de las diferencias físicas? ¿Qué puede hacer un hombre que no puede hacer una mujer? ¿Qué puede hacer una mujer que no pueda hacer un hombre?"- **nos pregunta Diego de 18 años.**

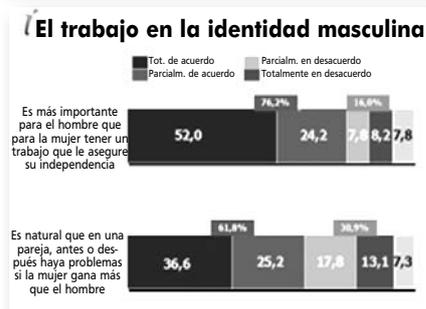
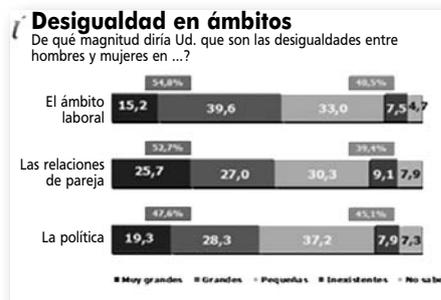
A lo que **Alejo, de 17**, agrega su opinión: "Yo creo que en la actualidad la violencia de género existe pero no tanto como existía antes. Esto no significa que no crea que pase. Es más, he visto y escuchado cómo allegados míos hablaban sobre pegarle o maltratar a una mujer simplemente porque esa mujer o chica estaba haciendo algo con lo que él estaba en desacuerdo. Obviamente no lo dejé pasar, así como nadie debería hacerlo, porque dejarlo pasar es aceptar. No entré en una gran discusión, pero creo que esa persona después de lo que hablamos se arrepintió y se avergonzó de lo que había dicho. Aún así, cuando conocí a la familia de esa persona pude entender por qué pensaba así. Su padre maltrataba verbalmente (ya sea bajándole la autoestima o insultándola) tanto a su madre, como a él y a su hermana. En mi opinión, esta generación que viene es mucho más consciente de la igualdad social así como de la violencia de género, de la homofobia y otros problemas de discriminación en la sociedad actual".

CUESTIÓN DE ESPACIOS

La pareja es uno de los ámbitos más sensibles en este asunto. Los casos de violencia de género y de femicidios lo demuestran año a año. También el ámbito laboral es un espacio en el cual la desigualdad se percibe más. No recibir el mismo pago por la misma tarea es una realidad para muchas mujeres en nuestro país. Según el informe de la encuesta, "el ámbito laboral y las relaciones de pareja surgen como espacios en los que la percepción de la desigualdad se encuentra más acentuada". Quizás por los sucesos de los últimos años,

la política es un espacio considerado –comparativamente– más equitativo.

El informe de la encuesta, que fue realizada a nivel nacional y abarca mil casos, prevé un futuro más alentador a nivel social, ya que pronostica un cambio cultural en la sociedad argentina, bajo la observación de que "entre los jóvenes los niveles de machismo se encuentran más reducidos que en el resto de la sociedad". Es por eso que debemos seguir luchando, desde la educación y la concientización, para alcanzar la igualdad de derechos entre mujeres y hombres.



ENTRE LA MUJER Y EL HOMBRE Y EN CONTRA DE TODO TIPO DE VIOLENCIA.

Frente a estas ideas, **Rocío de 16 años**, expresa sus deseos: "Yo quiero que las mujeres sean tratadas igual que los hombres, que cobren lo mismo estando en los mismos puestos, que las valoren, que no las vean como un objeto sexual sino como seres independientes y fuertes. Quiero que si una mujer está compitiendo con un hombre por un puesto de trabajo y lo gana el hombre, sea porque ella no tiene las aptitudes necesarias y no por ser mujer".

Iván de 17 años, nos cuenta que admira a la mujer y nos da su opinión sobre lo que para él significa el mes de marzo en el que se celebra el Día Internacional de la Mujer: "Es un mes para aquellas personas que nos dieron la vida, para aquellas personas que nos cantaban canciones de cuna cuando no podíamos dormir. Un mes para ellas, que nos vuelven locos con sus manías. Un mes para la mujer, por traer belleza al mundo".

Las manos se siguen levantando. Cada vez son más l@s adolescentes que tienen una postura firme sobre el tema y que lo discuten con sus amig@s. ¿Cuál es la mejor forma de concientizar, sino haciendo llegar información y generando una opinión propia de cada uno? "Hubo un gran avance que permitió a más mujeres ser independientes, pero sin embargo siguen existiendo muchos prejuicios: una parte de la sociedad aún no se puede adaptar a este cambio" - nos dijo **Micaela de 17 años**.

Por el contrario, **Dafne que también tiene 17**, nos retoma un poco la historia: "El 8 de Marzo fue declarado como el día de la mujer luego de un trágico hecho. Es un día para recordar a estas valientes mujeres que lucharon por lo que consideraban sus derechos y que sufrieron en la finalización de su vida la privación de estos derechos, como el de reclamar por lo que merecían. También es un día que sirve para la concientización, ya que todavía hoy la violencia de género, algo que afecta a las sociedades de muchos países. Esto no significa que el hombre no sufra privaciones a sus derechos (ya que hay quienes consideran que el hecho de que exista el día de la mujer es discriminatorio), pero hay que tener en cuenta que las privaciones que sufren los hombres no son provocadas por su género, sino por otras injusticias instaladas en la sociedad. Cada 8 de marzo chicos de nuevas generaciones empiezan a ser conscientes de lo que les podría haber pasado a las mujeres de su familia si no fuera por la lucha de aquellas obreras memorables; por lo tanto, por ellas y por todas las mujeres que sufren en el mundo hagamos de este mes, un mes para homenajearlas".

SUMATE AL CAMBIO
Vos también decí "Presente".

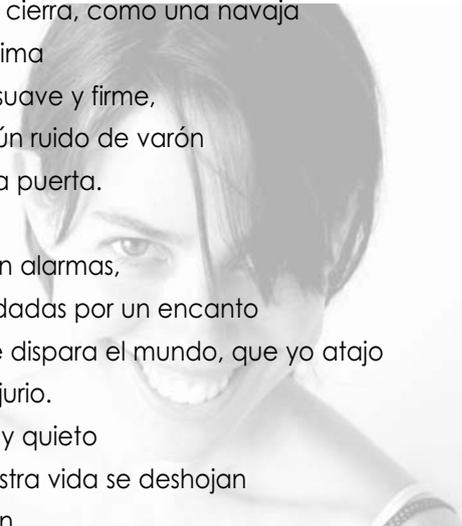
■ ¿ QUÉ ES EL PATRIARCALISMO ?

El patriarcalismo es un sistema de ordenación social que impone la supremacía de los hombres sobre las mujeres, aunque también determina estrictos roles a los hombres e incluso divide a los géneros en contra de sí mismos. Además de la desigualdad de género, el patriarcalismo impide la movilidad social y estratifica las jerarquías sociales.

Por tanto, el patriarcalismo es un sistema que causa y perpetúa violaciones graves y sistemáticas a los derechos humanos, como son la violencia y la discriminación contra las mujeres. La educación es la herramienta primaria y fundamental para combatir el patriarcalismo y para generar ese cambio cultural tan necesario para la igualdad entre las personas. Cuando no se organiza de manera adecuada, el sistema educativo conduce al resultado inverso, perpetuando la injusticia y la discriminación.

Fuente: Vernor Muñoz, "Educación sexual, derecho humano: La piedra y el viento. El derecho humano a la educación sexual integral", CLADEM, 2010.

MARINA MARIASCH



Lo filoso del mundo se cierra, como una navaja
Que se cierra y no lastima
En la mano, cerrada, suave y firme,
Que no escucha ningún ruido de varón
Después del click de la puerta.
Nos sentamos
Juntas, sin sorpresas, sin alarmas,
Estamos seguras y cuidadas por un encanto
Contra las flechas que dispara el mundo, que yo atajo
Son débiles hasta el injurio.
Todo blanco, amarillo y quieto
Las margaritas de nuestra vida se deshojan
Florecen, y se deshojan
Cada pétalo que cae hace más, no menos,
Que crezcan fuertes, fuera del alcance del hombre, accesibles
Sólo a quien nos quiere más, más ricas o más pobres.

¿ QUÉ ES UN ESTEREOTIPO?: USAMOS ESTE TÉRMINO PARA REFERIRNOS A CIERTO GRUPO DE PERSONAS RECONOCIDAS POR LA SOCIEDAD POR COMPARTIR CIERTAS CUALIDADES, HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS.

A partir de los estereotipos nace "la masculinidad hegemónica" más conocida como "machismo". Este término, tan conocido por nuestra sociedad, provoca una gran limitación a la hora de la construcción de modelos a seguir. Los mitos o estereotipos provocan día a día situaciones de desigualdad, porque hacen que los roles atribuidos a hombres y mujeres parezcan naturales. De este modo, terminan siendo un obstáculo a la hora de llegar a la igualdad de oportunidades entre géneros.

En el día a día se puede observar cómo los estereotipos asignan distintos roles sociales tanto a los hombres como a las mujeres: a los hombres se los relaciona con el espacio público, el salir a trabajar demostrando autoridad para sacar una familia adelante; mientras que a las mujeres se les otorga el ámbito privado: el trabajo en sus propias casas cuidando el hogar y la familia.

Estos roles muestran un ejemplo ideal de "machismo", aunque las cosas no sucedan así en todos los hogares de hoy en día. Sin embargo, debemos profundizar en estos ejemplos con el fin de entender de qué se habla cuando hablamos de "machismo".

CONSECUENCIAS DEL MODELO MACHISTA

Hoy en día este tipo de socialización, que es la que predomina, tiene como consecuencias principales diversos casos de desigualdad entre hombres y mujeres. Provoca desigualdad en las oportunidades tanto labores como materiales, recreativas y educativas. A su vez, una menor valoración del género. Por medio de diferentes investigaciones podemos encontrar que tanto los jóvenes, como su entorno más cercano, sufren las consecuencias negativas de estos estereotipos. A continuación pasaremos a diferenciar algunos de estos casos:

HOMBRES QUE "PROVEEN" vs. HOMBRES QUE "PIERDEN"

El hecho de asumir que son los hombres quienes deben salir a la calle a trabajar diariamente poniéndose su familia al hombro, con el fin de ser ellos quienes la sostengan económicamente, termina provocando una sobreexigencia y un descuido en relación a sus lazos

Estereotipos de género

por Mateo Tercero

afectivos. Cuando los hombres tienen que estar totalmente dedicados al trabajo no pueden tener tiempo para entretenerse y disfrutar de sus familias. A su vez, esto termina teniendo consecuencias negativas en su salud (stress, mala alimentación, trastornos del sueño, etc). A pesar de estas consecuencias negativas, aquellos hombres que deciden tomar un rol más participativo dentro de sus familias desde lo afectivo y comparten con las mujeres su sostén económico, son considerados como "fracasados" o "perdedores". El mandato social le dice al hombre que nos es un "verdadero Hombre" y esto puede desembocar en trastornos emocionales o conductas violentas. Este mismo mandato se ve en conductas que los jóvenes mantienen como por ejemplo pagar todo a la hora de salir con una chica. Si el mandato no se cumple, los chicos son considerados "poco hombre", son desmismos por la sociedad.

HOMBRES "VALIENTES Y PROTECTORES" vs. HOMBRES "COBARDES"

Según los estereotipos, dentro de los deberes que debe cumplir un "Hombre" está cuidar a su pareja. Debe demostrar valor y ser capaz de protegerla. Esto tiene como consecuencia que desde muy temprana edad los varones utilicen la fuerza para defender sus posturas y ser vistos como "hombres de verdad", aunque esto ponga en peligro su integridad física. En muchos casos estas peleas desembocan en "batallas campales", debido a la sumatoria de jóvenes que "saltan" a defender a sus amigos con el fin de demostrar su propia fuerza y valentía frente al resto. En una minoría de

casos, aunque esto no niega su existencia, también se pueden encontrar armas en dichas peleas. Las armas son utilizadas preferentemente para causar miedo aunque muchas veces terminan causando la muerte de muchos jóvenes. Los varones que prefieren no pelear son catalogados como "débiles" o "miedosos".

El estereotipo del "hombre protector" también afecta a las mujeres, ya que se justifica la violencia como un medio válido. Además muchas veces, en función de esto, las mujeres adoptan una postura de debilidad y terminan por aceptar sean los hombres los que las protejan y en muchos casos también decidan por ellas.

HOMBRES "FUERTES" vs. HOMBRES "COBARDES"

En este caso, el machismo define a los hombres como: fuertes, fríos, valientes y agresivos. Así se enseña a los varones a no expresar sentimientos relacionados con el temor, la vergüenza, la tristeza, la inseguridad, la ternura y el amor. Es decir, se les exige mantenerse al margen de todo eso y controlar todo tipo de sentimiento que los haga verse como hombres que "sienten".

Esta situación provoca que los hombres terminen por negar sus sentimientos, no se hagan cargo de ellos y evadan todo tipo de conversaciones en las que se hable de dichos temas. Los hombres aprendieron a no reconocer sus sentimientos, alejándose de la "vulnerabilidad", escondiendo gran parte de su personalidad con el fin de dar una imagen firme frente a los demás.

Entre los jóvenes también hay actitudes de censura o represión de sentimientos debido a

burlas de otros, provocando, como consecuencia en muchos casos, sufrimiento o tristeza. A menudo los hombres eligen a las mujeres como oyentes de sus sentimientos, sintiendo que ellas son más comprensivas y contenedoras.

HOMBRE "CONQUISTADOR" vs. HOMBRE "RARO"

Al hombre se le suele exigir que esté seduciendo permanentemente para demostrar su valentía y su capacidad de conquista, aunque esto signifique dejar de lado otros intereses. En muchos casos, la masculinidad se evalúa por la mujer que un hombre tiene a su lado: cuanto más linda sea o cuantas más chicas "levante" más hombre será. Aquellos hombres que se muestran "poco mujeriegos" pasan a ser denominados "raros".

Desde el punto de vista "machista", el hombre tiene como principal y único objetivo la reproducción. De allí sale el mito de que un verdadero hombre, debe tener muchos hijos y en preferencia varones con el fin de que sigan su descendencia. Al mismo tiempo, las principales leyes de dicho estereotipo, se basan en estar preparado las 24 horas del día para cualquier "aventura amorosa" que pueda surgir, ya que tener varias relaciones demostrará cuán "hombre" es. Por último, se considera que son los hombres los que tienen el deber de enseñarles a las mujeres a descubrir su propia sexualidad. Todos estos aspectos tienen consecuencias negativas a la hora del cuidado de la salud de las personas y a la hora de mantener una relación de amistad con una mujer.

En los jóvenes, la situación suele ser diferente. Son los mismos hombres quienes dependiendo del grupo al que pertenecen

definen a las mujeres según el objetivo que tienen con ellas. En algunos casos se trata a las mujeres de "chapante fija": una mujer con la cual se mantiene una relación con el único objetivo de usarla mientras no se tenga otra mujer, sin dar pasos mayores en el vínculo. Cuando la intención es conocer a la persona más profundamente con el fin de tener una relación más seria se utiliza la frase: "nos estamos conociendo".

HOMBRE "PODEROSO" vs. HOMBRE "INFERIOR"

Otra consecuencia de los estereotipos, quizá la más importante, es la violencia de

género contra a las mujeres. Muchos hombres sienten la necesidad de diferenciarse y esto los lleva a considerar a las mujeres como inferiores y con menos derechos. Para dar una imagen imponente terminan en la agresión y violencia hacia las mujeres, niños u otros hombres. En estos casos, justifican la violencia diciendo que la mujer rompe las reglas del juego teniendo relaciones con otros hombres o no cumpliendo con sus "obligaciones de la casa".

Es así que pueden llegar a las muertes violentas, las lesiones, las disputas entre hombres. En otros casos estas situaciones desembocan en: las adicciones, el tabaquismo, el alcoholismo, el suicido masculino, falta de autocuidado y problemas de autoestima. En estos casos se

debe observar a los hombres no sólo resultan ser victimarios, sino víctimas de la violencia.

En definitiva, no sólo las mujeres sufren por vivir en una sociedad donde los varones son los "líderes"; ellos también pagan un precio muy alto por el poder y los privilegios de vivir en una sociedad "machista". Al no poder mantener un estilo de vida como el que se espera de ellos, se enfrentan a situaciones en donde también se los excluye, o bien terminan viéndose afectados en el lugar más débil de todos: la cabeza.

Nota elaborada a partir de: Lucila Tufro, Modelo para armar: nuevos desafíos de las masculinidades juveniles Trama- Lazos para el desarrollo 2012.

El mundo al revés

Por Ingrid Pokropek



—¿Qué tal? Los que se prueban para gimnasia artística tienen que ir hacia allá.

—No, en realidad yo quería probarme en fútbol.

—¿Usted? ¿Está seguro? Nunca hubo hombres en el equipo, sería ridículo ver a un hombre corriendo atrás de la pelota. ¡Imagínese!

—Pero es que... yo sé jugar. Cuando era chico mis padres mandaron a mis hermanas a entrenarse en un club, así que cuando jugaban con mi madre los fines de semana, yo me unía y aprendía de ellas.

—Discúlpeme señor, pero de todas formas, le recomiendo que vaya a la prueba de gimnasia artística. Es una persona muy delgada y los hombres como usted suelen verse muy bien en mallas ajustadas. Sí, con seguridad es lo más apropiado para usted.

—Perdone pero insisto, quiero probarme en este deporte.

—Pero está loco, señor. ¿Cómo pretende jugar entre un montón de mujeres? No cabe duda de que saldría lastimado.

—No pasará, no se preocupe.

—¡Por favor! Ellas no podrían jugar como lo hacen diariamente por miedo a pegarle sin querer. Ya sabe, las mujeres cuando juegan al fútbol dejan todo en la cancha, y pueden ser un poco brutos.

—No me molestan los moretones, no se haga problema.

—Pero si usted está todo lleno de lastimaduras,

cuando llegue a su casa, ¿cómo planeará esperar a su mujer cuando vuelva del trabajo? Ella estará estresada, cansada, y no querrá toparse con un marido con aspecto horrible, sino con un esposo limpio y bien vestido que le tenga la cena ya preparada.

—Me las arreglaré para estar prolijo para cuando llegue ella, y que no tenga que molestarse por nada.

—Ay, pero señor... aún así resultaría un problema. ¡Tenemos partidos todos los fines de semana! Teniendo en cuenta que es importantísimo que usted se ocupe del cuidado de sus hijos en todo ese tiempo que están fuera del colegio, no podría jugar sábados ni domingos.

—Puedo contratar a un niñoero para que se ocupe de ellos.

—Esa sería una opción. Los niños hoy en día son muy eficientes. Sí, sí, muy bien. Eso está resuelto.

—Perfecto, entonces no hay problema alguno.

—De hecho, si me disculpa, sigue habiendo un inconveniente...

—¿Cuál es ese problema?

—Sabe lo que se dice de los hombres jugando al fútbol... que gritan, que se asustan, que no están hechos para este deporte, en realidad. Así que lo lamento, señor. ¡Pero no se desanime! Vaya y pruébese en gimnasia artística, con ese rostro tan lindo seguro lo aceptarán.

■ CUANDO LOS ESTEREOTIPOS DE “HOMBRE” Y “MUJER” SON ACEPTADOS COMO PARTE DE UN SISTEMA DE VALORES.

Por Ingrid Pokropek y Mateo Tercero / (nota del blog www.amoradoloscente.org.ar)

Hoy en día los adolescentes comprendemos cómo ha cambiado la situación de la mujer y del hombre dentro de la sociedad, dejando de ser el varón el único con un empleo, y dándole paso a la mujer a desarrollarse laboral e intelectualmente. Sin embargo, a pesar de que nos resulte completamente natural la existencia de la igualdad de género en nuestras comunidades (o mejor dicho un acercamiento a ella, gracias a la gran cantidad de hombres y mujeres que se unen a esta lucha), aún existen lugares en los que ambos sexos consideran su propia situación inalterable y encasillan, tanto al sexo opuesto como al suyo propio, dentro de distintas labores culturales obligatorias.

¿Por qué habrían de ser las mujeres las que laven, cocinen y se ocupen de la casa? Y a la vez, ¿por qué tendrían que ser sólo los hombres los que tengan un

trabajo y mantengan la familia? Si bien esto pueda sonar cliché y extremadamente anticuado, es una realidad que sucede en pequeños pueblos de Argentina, y también en otras partes del mundo. Lo que es aún peor, este factor no condiciona la vida de los adultos únicamente, sino que es una mentalidad que se refleja en el comportamiento de los niños, tal es así que digan cosas como: “¿Un partido de fútbol con mujeres? ¡Que se vayan a buscar una escoba!” frase que escuché salir de la boca de un chico de apenas diez años, y que no fue criticada por ninguna de las niñas de aquel colegio, sino aceptada como una ley inmodificable.

En la Conferencia Mundial sobre Derechos Humanos de Viena, 1993, se afirmó que: “Los derechos humanos de la mujer y de la niña son parte inalienable, integrante e indivisible de los dere-

chos humanos universales.” No obstante, a pesar de que los derechos de la mujer estén contenidos en el concepto de derechos humanos, pareciera que en algunos sitios se deja ver una realidad atroz y contraria a ellos. ¿Qué podemos hacer frente a esto?

Los movimientos de mujeres a nivel mundial han logrado un gigantesco avance en cuanto a la vigencia y promoción de las libertades, derechos y deberes tanto de la mujer como del hombre, y es así que actualmente nos parece cotidiano el progreso que se ha hecho. Siendo así, nuestra labor como adolescentes es formar parte de la promoción de estos conocimientos para que más mujeres y niñas estén al tanto de sus derechos y puedan ejercerlos libremente, al mismo tiempo que más hombres los reconozcan y respeten.

ROSARIO CASTELLANOS

PASAPORTE

Poema publicado el 26 de Octubre de 2007

¿Mujer de ideas? No, nunca he tenido una.
Jamás repetí otras

(por pudor o por fallas nemotécnicas).

¿Mujer de acción? Tampoco.

Basta mirar la talla de mis pies y mis manos.

Mujer, pues, de palabra. No, de palabra no.

Pero sí de palabras, muchas,

contradictorias, ay, insignificantes,

sonido puro, vacuo cernido de arabescos,

juego de salón, chisme, espuma, olvido.

Pero si es necesaria una definición

para el papel de identidad, apunte

que soy una mujer de buenas intenciones

y que he pavimentado

un camino directo y fácil al infierno.

CÓMO COMBATIR UN ACTO CON EL QUE ESTÁ DE ACUERDO LA MAYOR PARTE DE LA POBLACIÓN

CASTIGO FÍSICO



ENTREVISTA A CECILIA CRAVINO POR INGRID POKROPEK. CECILIA CRAVINO ES LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL DE LA UBA, SE DESEMPEÑÓ EN GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS DE ESCUELAS DE LA MATANZA DURANTE 20 AÑOS Y ACTUALMENTE TRABAJA EN EL MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN.

M.E.I: ¿QUÉ VENDRÍA A SER EL "CASTIGO FÍSICO"?

Cecilia Cravino: Para empezar, entre las formas más frecuentes de maltrato infantil están el físico y el psicológico. Dentro de las modalidades del maltrato físico se encuentra el llamado "castigo físico". Éste suele justificarse con supuestos fines educativos, lo que hace que esté socialmente legitimado aún cuando esté expresamente prohibido por la Declaración Universal de los Derechos del Niño. Lo que resulta lamentable es que la gente en general juzga duramente el maltrato físico severo, pero es permisiva con los maltratos físicos leves con fines correctivos.

M.E.I: ¿POR QUIÉNES Y EN QUÉ SITUACIONES ES USADO EL CASTIGO FÍSICO?

C.C: En general son los adultos encargados del cuidado de los niños quienes ejercen el castigo corporal como forma de demostrar poder y autoridad, pero de esa manera se pierde el respeto y el cariño de los hijos. En algunos países del Caribe, el castigo físico - como los azotes - está reglamentados por ley. En países como Venezuela, Uruguay y Costa Rica está expresamente prohibido. En Argentina todavía no.

M.E.I: ¿CÓMO ES POSIBLE QUE NO ESTÉ PROHIBIDO EN ARGENTINA?

C.C: Si bien La Ley de Protección Integral de Niños N° 26.061 dice que todo niño debe ser protegido contra cualquier forma de maltrato, el Código Civil permite castigos moderados. La organización

"Save The Children" consiguió que casi 30 países del mundo lo prohíban.

M.E.I: ¿CUÁL ES EL ROL DE LA MUJER EN TODO ESTO?

C.C: Las mujeres en general, al igual que los hombres, tienen incorporada la cultura del patriarcado. Esa cultura que heredamos del imperio romano, permite el poder del hombre sobre esclavos, mujeres y niños, tomados como objetos o bienes de su propiedad. NO son considerados sujetos sino objetos. La mujer deja que el hombre ejerza su poder por sobre quien se siente más débil. A su vez, acepta que los hijos sean considerados objetos y los castiga porque también los considera de su propiedad. Ella fue educada del mismo modo de niña, tan sólo repite el modelo. En lugar de que cada miembro de la familia respete sus derechos, el hombre somete a la mujer y los padres someten a los hijos.

M.E.I: ¿QUÉ CONSECUENCIAS TRAE QUE FAMILIAS ENTERAS CREZCAN CON ESTA MENTALIDAD?

C.C: A nivel político esto tiene varias repercusiones porque las familias sometidas, ya sea por maltrato conyugal o maltrato infantil, preparan ciudadanos que entienden que la violencia es un medio válido para la resolución de conflictos y además que alguien vulnerable puede ser sometido por alguien más poderoso. Desde el punto de vista de lo que le pasa al hombre en la violencia conyugal, como

él de la misma manera fue educado en una cultura patriarcal y machista, se le enseña desde chiquito a ocultar los sentimientos, lo que le genera impotencia e imposibilidad de exteriorizar lo que siente, por lo que trata de revertir esa impotencia mediante el sometimiento del otro, al que debilita psicológica y físicamente.

M.E.I: ¿CÓMO SE PLANTEA RESOLVERLO?

C.C: Bueno, en primer lugar, hay una Oficina de Violencia Doméstica de la Corte Suprema* que funciona en Capital y varias defensorías del menor y la familia en provincia, pero lo ideal es la prevención y de eso casi no hay. No está en la agenda de los políticos el tema de la violencia familiar o la violencia de género², sólo las obras públicas que tienen más trascendencia pública. Lo que yo considero es que la resolución del problema está en la educación y el diálogo, los cuales generan canales alternativos a la violencia, y por tanto es en ellos en los que se debe trabajar. El niño que es castigado físicamente por sus padres, seguro va a recurrir a la violencia en un futuro.

* OVD- Oficina de Violencia Doméstica de la Corte Suprema de Justicia. Atención las 24 horas del día todos los días del año (fines de semana y feriados incluidos) - Dirección: Lavalle 1250, PB - CABA / Teléfonos: 4370-460 internos 4510 al 4514 - Correo Electrónico: ovd@csjn.gov.ar

Más recursos de asistencia en:
www.mujeresenigualdad.org.ar/pdf/Guia.pdf
También podés enviar una consulta a violencianunca@gmail.com.

■ ¿QUÉ DICEN L@S ADOLESCENTES SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO?

*...según
la Organización
Mundial de la Salud,
3 de cada
10 adolescentes
reconocieron
haber sido víctimas
de violencia
en sus relaciones.*

Cuando hablamos de violencia de género, la opinión de l@s adolescentes tiene que ser escuchada (bueno, en realidad tiene que ser escuchada siempre, como todas las voces).

Pero lo cierto es que en la adolescencia se generan las primeras relaciones afectivas fuera del hogar y, lamentablemente, las estadísticas demuestran que ya en esas primeras relaciones las cosas empiezan a salir mal: según la Organización Mundial de la Salud, 3 de cada 10 adolescentes reconocieron haber sido víctimas de violencia en sus relaciones.

L@s adolescentes que participaron de las entrevistas estuvieron tod@s de acuerdo: desaprobaron la violencia en los noviazgos y, si bien reconocieron que es normal "enojarse", admitieron que esto no justifica el uso de la violencia.

"No es lógico que alguien que te quiere te agreda, si lo hace tiene problemas psicológicos"

Sin embargo, son conscientes de que la violencia va más allá de un noviazgo, y que la sociedad que los rodea está cargada de estímulos que la generan, sobre todo en la tele:

"El entorno, la sociedad es violenta y eso enseña".

"La violencia se volvió algo normal entre los jóvenes".

"Con el barrio de Ballester no nos llevamos bien y los fines de semana se arman peleas a la salida de los boliches, son peleas por bronca, por boludeces".

"Se da en distintos lugares, la violencia está en todos lados".

"En los colegios, chicos de nuestra edad se pegan por cualquier cosa"

HOY te pegan por cualquier cosa

Por Alejandra Ruffo y Jennifer Schwartz
Nota del blog www.violencianunca.org.ar



¿QUÉ DESENCADENA LA VIOLENCIA?

SEGÚN L@S ADOLESCENTES QUE PARTICIPARON DEL ESTUDIO,
UNA DE LAS CAUSAS DE LA VIOLENCIA ES LA DIFICULTAD PARA ACEPTAR LA DIFERENCIA.

"El gordo", "el homosexual", "el extranjero", "el discapacitado", "la linda", son focos de violencia para quienes no pueden aceptar que tod@s somos diferentes.

"A veces te lastiman con las palabras, insultos, me pasaba porque soy paraguayo y en el colegio me cargaban"

"le pegaron a una chica por ser linda"

"sobre la gente diferente es la que más recae la violencia"

"Varios jóvenes bardeando a uno y después se le tiran 20 encima"

"La mujer tiene un cuerpo más débil"

NOVIAZGOS violentos

por Lic. Andrea Sverdllick

Violencia en la relación entre los padres, infidelidades, celos, exceso de alcohol, son algunos de los eslabones que forman parte de la cadena que conduce a la violencia en las relaciones afectivas entre los adolescentes.

“Algunos padres son muy maltratadores, me pasó con mi vieja”

L@s chic@s identifican que existe también una forma de violencia oculta cuando uno de los integrantes de la pareja quiere controlar la vida del otro, tomando decisiones sobre los lugares a los que puede ir, personas con las que se puede relacionar, ropa que puede usar, con una amenaza de abandono en caso de no ceder.

“Uno se tiene que dar cuenta cuando las relacionan no funcionan, también poder frenar a tiempo para no generar violencia en el otro”

“Tiene que haber confianza, amor y respeto, que es lo principal en una relación, respetarse a uno mismo”

Todos suponen -y con justa razón-, que no debe ser nada fácil pedir ayuda en caso de estar viviendo un noviazgo con situaciones de violencia, porque imaginan que la persona violentada debe sentir miedo y vergüenza de hablar y contar lo que le está pasando.

L@s chic@s coinciden en que las mejores personas para hablarlo son los amigos íntimos y los padres. Lo más importante es romper el silencio **¡hablemos de violencia de género!** *“Muchas veces no puede porque está amenazada por el otro y hay pocas mujeres que se animan y denuncian”.*

“Tratar de dejar a esa persona, pero a veces es complicado porque el otro te sigue buscando igual, atemoriza a la mujer”

Fuente: Estudio entre adolescentes sobre la violencia en el noviazgo adolescente, realizado por la Lic. Andrea Sverdllick para la Fund. Mujeres en Igualdad.

OTRA FORMA DE ABORDAR EL TEMA DE LA VIOLENCIA EN LOS NOVIAZGOS ADOLESCENTES FUE LA REALIZACIÓN DEL DOCUMENTAL **“AMOR ADOLESCENTE”**. EL DOCUMENTAL REÚNE ENTREVISTAS CORTAS REALIZADAS POR DOS ADOLESCENTES³ A OTR@S ADOLESCENTES ACERCA DE SUS EXPECTATIVAS, PREFERENCIAS Y EXPERIENCIAS COTIDIANAS EN EL NOVIAZGO. LA LIC. LAURA FERREIRA, PSICÓLOGA ESPECIALISTA EN VIOLENCIA DE GÉNERO, ANALIZÓ EL DOCUMENTAL Y APORTÓ LAS SIGUIENTES REFLEXIONES:

El video cuenta con varias virtudes, entre ellas, la de poner en relieve, a través de entrevistas a un grupo heterogéneo de adolescentes, la multiplicidad de atravesamientos que determinan la existencia de diversas adolescencias coexistentes entre sí. Tribus y subculturas se diferencian a partir de sus propios códigos, y también por su pertenencia a distintos sectores socioeconómicos. Vemos y escuchamos entonces imágenes y voces que dan cuenta de diversas representaciones sobre los afectos, las relaciones, las violencias y las elecciones. Representaciones que, a pesar de estar signadas por la clase social, la subcultura adolescente y el género al cual pertenece cada una de esas voces, encuentran entre sí algunas cristalizaciones comunes que obedecen a una socialización de género compartida.

El concepto de Violencia, por ejemplo, puede resultar más claro para algun@s jóvenes que para otr@s. La diferencia en la riqueza del lenguaje y la capacidad de expresión parece establecer abismos donde en realidad hay semejanzas: todas las jóvenes, independientemente de su clase social, relataron algún tipo de experiencia personal o de alguna amiga cercana, donde la violencia por parte de una pareja masculina constituía una realidad concreta. Asimismo, las jóvenes remarcaron una expectativa común a la hora de imaginar una pareja: *“que no sea violento ni celoso”, “que no te levante la mano ni te grite”*. A ninguno de los varones que

participaron del video se les ocurrió que la violencia podía ser un límite en la elección de una pareja, sencillamente porque no constituye para ellos un riesgo potencial. De hecho, si bien la condenan, algunos lo hacen en términos algo ambiguos: *“tenés que estar muy enfermo para pegarle a una mujer, menos si la querés”*. De lo que podemos suponer que este joven en particular asocia violencia con enfermedad. Condena la violencia focalizada en las mujeres, pero no condena la violencia en general, como forma de resolución de conflictos. Podríamos preguntarnos, partiendo de sus dichos, si entonces estaría bien pegarle a un varón. Y, yendo más allá, si no se quiere a esa mujer, ¿entonces no estaría tan mal pegarle?

¿Qué esperan los varones adolescentes de una mujer? *“que me aguante, que no sea hinchapelotas”, “que no esté cargoseando”, “Me gusta salir y no tener una relación seria”*. En esto no coinciden con sus pares mujeres: ellas quieren una relación “seria” y ellos no. Pareciera que, para los varones, la libertad individual (salir con amigos, tener espacios propios, no comprometerse) es un valor innegociable.

Para las jóvenes, socializadas en el cuidado del otro, en el amor romántico, en la realización de un ideal a través de la complementariedad amorosa y en la imposición de agrandar y estar pendiente de las necesidades del otro, resulta casi natural la renuncia a los tiempos, espacios, proyectos y necesi-

DOCUMENTAL AMOR ADOLESCENTE, REFLEXIONES DE LA LIC. LAURA FERREIRA



Lic. Laura Ferreira.

dades propias. En este punto ceden, pero a la vez reclaman la presencia del otro, que interpreta este reclamo como "hin-chapelotas". Nos preguntábamos con Monique Altschul y con Liliana Hendel, mientras comentábamos el video, qué pasaría si las jóvenes asumieran una posición más activa e independiente y exigieran a sus compañeros varones una relación "menos seria" y con más "sexo" ("ellos sólo buscan sexo y estar con amigos"). ¿Las comprenderían? ¿Las aceptarían? ¿O las tildarían de locas y trolas? (como me tocó escuchar en bocas de otros adolescentes, en una experiencia que realizada hace poco).

Pero no todas las reflexiones tienen un tinte pesimista. Creo, al contrario, que asoman desde los discursos de las y los jóvenes del video, expresiones y pensamientos que hablan de un proceso de cambio, de un tiempo "bisagra" entre los conceptos acuñados por una generación y los que se están siendo construidos por la siguiente. Se nota, en este sentido, un avance desparejo entre clases sociales y la coexistencia de viejos y nuevos esquemas. Donde unos ven la violencia como una enfermedad, otr@s la entienden como la expresión de la "intolerancia machista" y como producto del "contexto social".

Pueden identificar distintos tipos de violencias, anticipándose preventivamente a situaciones de maltrato físico al registrar maltratos verbales y psicológicos. Incluso hay quien puede diferenciar el amor de la violencia, contando que cortó la relación con un chico porque la maltrataba, a pesar de que "lo amaba muchísimo". También es interesante ver cómo asoma la posibilidad de una elección. "No estar con cualquiera" sólo por tener una chica, habla de un principio de ruptura del modelo masculino hegemónico, aunque insisto, las diferencias se observan mucho más claras en la clase media. Todo esto nos facilita, a las operadoras, el ahorro de años de prevención en la temática.

Creo que otra de las principales virtudes del video consiste en la inclusión de varones, entendiendo así que las problemáticas de género y violencia no atañen exclusivamente a las mujeres. Si no implicamos a los jóvenes en una revisión del modelo masculino hegemónico, aquellos que no responden al mismo (que no jueguen al fútbol, que no sean agresivos, que muestren intereses y actitudes asociados a lo femenino) van a continuar padeciendo sus consecuencias o, en un intento por adaptarse y ser aceptados, ejercerán a su vez algún tipo de violencia y/o discriminación sobre

sus compañeras y sobre otros varones que adscriban a modelos diferentes.

En este punto, considero importante empezar a trabajar con varones y mujeres la revisión del modelo binarista, que inevitablemente excluye otras opciones y elecciones. El modelo heterosexual (hablar de las relaciones como si no existieran otras posibilidades que el emparejamiento entre varones y mujeres) resulta limitante y deja afuera diversas realidades.

Como recomendaciones finales, para quienes deciden trabajar estas temáticas con adolescentes, apporto unas breves sugerencias:

Revisar con l@s jóvenes la socialización masculina y femenina, realizando un análisis crítico de los roles estereotipados de género, así como de los valores y actitudes que de ellos se desprenden.

Poner de relieve las limitaciones que dichos estereotipos nos imponen en nuestras conductas y elecciones

Revisar el modelo heterosexual hegemónico que alienta e inhabilita determinadas identificaciones sexuales, constituyéndose así en productor de violencias simbólicas y de las otras.

Proponer con ell@s alternativas diferentes y positivas a los estereotipos mencionados.

21 Destruyendo mitos

LES PROPONEMOS UN EJERCICIO, PARA QUE LO RESUELVAN CON AMIG@S.
INCLUIAMOS UNA COLUMNA CON MITOS ACERCA DE MUJERES Y DE VARONES.

Les pedimos que completen cuáles son las realidades (pueden ser ejemplos):

MITOS ACERCA DE LAS MUJERES	REALIDADES
A las mujeres les gusta que les peguen	
El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física	
Le pegó porque hizo o dijo algo para provocarlo	
Lo excluyo de mi vida y se acabó el problema	
Si seguís con él es porque te gusta	
Ella lo provoca	
Es una loca: quiere ser libre	
Lo que pasa en la pareja es privado: no nos metamos	

MITOS ACERCA DE LOS VARONES	REALIDADES
La violencia es innata en los varones	
Perro que ladra no muerde: si amenaza, no lo hace	
El violento es un enfermo mental	
El consumo de alcohol y/o drogas es la causa de la violencia	
Si hay violencia, no puede haber amor	
Es violento porque la ama demasiado	
Los femicidios siempre ocurren en medio de una discusión	
Ella lo humillaba	

Fuente: Lic. María Cristina Bertelli, Historias de Violencia, junio 2000. Con el apoyo de Lotería Nacional.

¿EL ALCOHOL Y LAS DROGAS ORIGINAN LA VIOLENCIA?

Los hombres violentos pueden ser o NO ser alcohólicos o adictos a las drogas. Su violencia no se debe a una enfermedad o adicción. Las drogas, el alcohol y/o las enfermedades pueden agudizar los comportamientos violentos, pero de ninguna manera los originan.

La violencia contra las mujeres es producto de las relaciones asimétricas de poder entre hombres y mujeres. Los hombres violentos se consideran propietarios de sus parejas y esposas,

pues se hacen cargo de estructuras socioculturales patriarcales transmitidas y sostenidas a lo largo de la historia. Tratar a los violentos como enfermos justifica su violencia, principalmente cuando el problema llega a la justicia. Golpear es un delito que tiene un responsable: **el golpeador.**

Fuente: Mujeres al Oeste
www.mujeresaloeste.org.ar



EDUCACIÓN SEXUAL PARA DECIDIR

Por Maiten Strazzaboschi

La sexualidad es una actividad que está presente en la vida de todos los seres humanos, sin excepción; su práctica se puede dar de maneras distintas y está marcada por características personales y también sociales. Sin embargo, muchas veces no se puede hablar de sexualidad, es un tema que se esconde o se trata sólo desde el punto de vista de la reproducción.

Los Derechos Humanos hablan de Salud Sexual y Reproductiva justamente porque reconocen que las personas no sólo tienen sexo para reproducirse. Las relaciones sexuales van más allá de eso y es importante poder tenerlas de una manera que sea saludable para nuestro cuerpo y también para nuestras emociones. La Salud Sexual fue definida como un “estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad, y no simplemente la ausencia de afecciones, disfunciones o enfermedades; la salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de gozar de experiencias sexuales agradables y seguras, exentas de coacción, discriminación y violencia”.

Para poder lograr ese bienestar, es necesario que las personas podamos cuidar nuestra salud, vivir nuestra sexualidad de manera positiva, responsable y con respeto a los demás. Para eso hace falta conocer nuestras necesidades y derechos.

Esto sólo es posible si recibimos educación sexual (no sólo reproductiva) desde las primeras etapas de nuestra vida escolar. Tenemos que poder estudiar el tema no sólo con una mirada biológica, sino que también tenemos que saber que las relaciones sexuales se dan de muchas formas distintas según cada cultura y cada persona. Tenemos que conocer y reflexionar sobre las consecuencias (negativas y también positivas) que cada una de esas formas tiene para poder elegir la vida sexual que cada un@ de nosotr@s quiere sin hacer daño a los otr@s.

Las familias y las comunidades tienen un rol muy importante en nuestra formación sexual ya que nos enseñan sus valores, normas morales y

religiosas. Los padres y madres son libres de elegir el tipo de educación que tendrán sus hijos e hijas, pero como la ley establece el “principio de interés superior del niño”, los derechos de los padres sobre sus hijos nunca pueden ir en contra de los derechos de los niños, niñas y adolescentes establecidos por el Estado Nacional y los Tratados Internacionales. Así, los Estados tienen la obligación de garantizar una educación libre de prejuicios y estereotipos. Para hacerlo tienen que generar espacios dentro de las escuelas para que puedan debatirse todas las formas y opiniones.

No existen excusas que sean válidas para hacer que las personas no reciban una educación sexual completa. Cumplir con el derecho a la educación sexual es muy importante para cuestiones que pueden resultar de vida o muerte como la prevención del VIH/SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual. Sobre todo para aquéllos que viven situaciones de especial vulnerabilidad, como las mujeres y las niñas que sufren la violencia de género, o las personas con bajos recursos económicos.

Pero tampoco hay que estudiar la sexualidad sólo desde el punto de vista de las enfermedades. Si lo miramos así pareciera que el sexo es una enfermedad que estamos condenados a contraer y eso genera sensaciones de culpa que tampoco nos permiten elegir lo que verdaderamente queremos.

La sexualidad tiene que verse desde el punto de vista del placer y el disfrute, siempre con respeto a las y los demás. La educación sexual nos tiene que dar las herramientas necesarias para que a la hora de tener relaciones sexuales podamos tomar las decisiones que más se ajusten a nuestros deseos. Todas y todos tenemos derecho a decidir; para hacerlo lo importante es que podamos siempre elegir y para elegir hay que saber que hay muchas opciones.

Fuente: Vernor Muñoz, “Educación sexual, derecho humano: La piedra y el viento. El derecho humano a la educación sexual integral”, CLADEM, 2010.

LA POSTA

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

SI ANTES DE EYACULAR EL CHICO SACA EL PENE DE LA VAGINA Y LO HACE AFUERA ¿LA MUJER PUEDE QUEDAR EMBARAZADA?

Sí, porque antes de que salga el semen en la eyaculación, los varones expulsan pre-semen que son unas gotitas transparentes que también contienen espermatozoides y pueden transmitir el VIH. Por lo tanto "acabar afuera" o el coito interrumpido (como se le llama a esta práctica) NO es una manera efectiva de prevenir embarazos ni enfermedades.

SI TENÉS RELACIONES CUANDO ESTÁS INDISPUESTA ¿PODÉS QUEDAR EMBARAZADA?

Hay momentos en que hay más posibilidades de quedar embarazada que otros; durante la menstruación hay menos probabilidades. Pero no es recomendable que tomes como método anticonceptivo la abstinencia periódica, que es como se llama cuando las personas no tienen sexo en los días más fértiles. Este método tiene muchas probabilidades de fallar y además no evita que adquieras alguna infección de transmisión sexual.

¿CUÁLES SON LOS PRESERVATIVOS QUE USAN LAS MUJERES?

El preservativo femenino es similar al masculino aunque más ancho. En la punta cerrada tiene un aro o esponja que permite que quede dentro de la vagina, en la otra punta tiene otro aro de plástico que queda en el exterior y es por donde ingresará el pene. Está hecho de poliuretano o de látex y la mujer lo puede tener puesto unas horas antes de la relación sexual. En Argentina no se consiguen fácilmente y su valor es mucho mayor al masculino: salen aproximadamente \$6 cada uno.

¿CÓMO SE USA EL DIU?

El DIU es un pequeño objeto de plástico con hilos de cobre o plata que pone en el interior del útero un/a ginecolog@. Va en el interior del útero, por lo tanto no se siente, ni se ve, ni entra en contacto con el pene durante las relaciones. Su acción consiste en crear un ambiente adverso en el interior del útero para impedir que los espermatozoides se unan al óvulo. Es altamente efectivo, se usa durante varios años y al retirarlo la mujer puede quedar embarazada. No se recomienda para todas las mujeres, la evaluación de si es adecuado o no, se hace entre la mujer y su médic@ de acuerdo a sus características, edad, si ha tenido hij@s, etc.. No es abortivo.

¿SE PUEDE EVITAR EL EMBARAZO UNA VEZ QUE EL HOMBRE HAYA EYACULADO EN LA MUJER?

Si el semen ingresa en la vagina de la mujer, ya sea porque fue una relación sin protección o porque el preservativo falló, puede producirse un embarazo o transmitirse una ITS.

En ese caso, para evitar el embarazo se puede recurrir a la anticoncepción hormonal de emergencia, conocida como la pastilla del día después. Tené en cuenta que este método es de EMERGENCIA y no debe tomarse habitualmente.

Usando sólo preservativo ¿uno se previene del VIH y de embarazo?

Sí, el preservativo es el UNICO método para prevenir al mismo tiempo un embarazo y la infección de VIH.

Fuente: JLU Argentina "Jóvenes Latinoamerican@s Unid@s en respuesta al VIH/SIDA"
Más información en: www.jluargentina.blogspot.com.ar

MÁS INFORMACIÓN

www.rednacadol.org.ar

red_nac_adol@yahoo.com.ar

Con el apoyo de:



EL SIDA ES UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA QUE ATACA AL SISTEMA INMUNOLÓGICO. **SIDA** SIGNIFICA **SÍNDROME** (UN CONJUNTO DE SÍNTOMAS) DE **INMUNODEFICIENCIA** (QUE ATACA AL SISTEMA INMUNOLÓGICO) **ADQUIRIDA** (NO ES HEREDITARIA, SINO CAUSADA POR UN VIRUS). ES PROVOCADO POR UN VIRUS QUE SE LLAMA **HIV** O **VIH** (VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA).

HABLEMOS sobre VIH/SIDA

El VIH se encuentra en todos los líquidos orgánicos de aquella persona que tiene el virus: sangre, semen, saliva, lágrimas, leche, calostro, orina, secreciones uterinas y vaginales y el líquido preseminal. Pero solamente la sangre, el líquido preseminal, el semen, fluidos vaginales y la leche materna presentan una concentración suficiente como para producir la transmisión.

Se llama persona que vive con VIH a la persona en la que se detecta que ha tenido contacto con el virus. Enfermo/a es la persona en la cual se han detectado enfermedades causadas por la inmunodeficiencia producida por el virus. La persona que vive con el virus no tiene síntomas.

A nivel nacional se estima que el número de personas que viven con el VIH es de 120.000.

LA FEMINIZACIÓN DEL VIH/SIDA

Debemos tomar en cuenta la distribución del poder, los ingresos y los bienes y servicios, las circunstancias que rodean la vida de las personas, como el acceso a la atención sanitaria, la educación, las condiciones de trabajo y su entorno físico. Los determinantes sociales incluyen, entre otros, los factores sociales, políticos y económicos que influyen en el estado de salud. Estos factores condicionan las desigualdades en que crecen, viven, trabajan, envejecen y mueren las personas; en el caso de las mujeres, la desigualdad entre sexos originada en los prejuicios sexistas en el reparto del poder, los recursos y las prestaciones sociales, en las normas y los valores, y en la forma en que se estructuran las organizaciones y se administran los programas ha tenido efectos perjudiciales para su salud. La violencia contra las mujeres –o violencia basada en género– es uno de esos efectos, que además condiciona su mayor vulnerabilidad ante el VIH.

En Argentina, Chile, Uruguay y Brasil, casi 8 de cada 10 mujeres con VIH fueron en algún momento de sus vidas víctimas de violencia, según lo expone Mabel Bianco, de la Fundación para el Estudio e Investigación de la Mujer - FEIM.

La inequidad de género otorga a los hombres un poder substancialmente mayor en la determinación de las relaciones sexuales y que se manifiesta en la resistencia masculina para el uso del preservativo.

El incremento de vulnerabilidad a la violencia sexual en las adolescentes coincide con su vulnerabilidad al VIH. Es decir, que la violencia sexual y la infección de VIH aumentan conforme las niñas llegan a la adolescencia, mientras que en hombres adolescentes se reduce.

La tendencia de menor educación/mayor vulnerabilidad económica coincide con menor educación y mayor vulnerabilidad de las mujeres ante el VIH. La gran mayoría de las mujeres con VIH está dentro de ese grupo de mujeres con bajo nivel educativo. Así, el bajo nivel educativo y la dependencia económica limitan a las mujeres en su acceso a una mejor calidad de vida.

En este contexto de relaciones de poder y de género, se requiere una reflexión desde la perspectiva de los derechos humanos de las mujeres, para revertir su situación de subordinación a través de acciones dirigidas a su empoderamiento. Esta situación facilitaría superar su posición de subordinación, porque podría tomar decisiones sobre su propia vida, como el uso de métodos de prevención del VIH y la exigibilidad de atención a su salud en casos de violencia sexual.

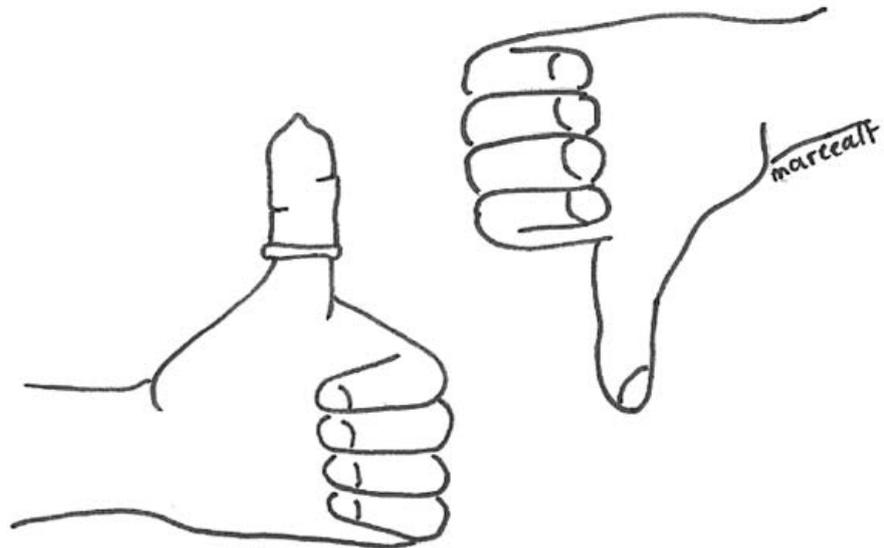
Fuentes: UNFPA, Fondo de Población de las Naciones Unidas: www.unfpa.org Informe de situación sobre VIH y violencia basada en género: una aproximación desde las determinantes sociales. Grupo Temático Interagencial sobre VIH de las Naciones Unidas en Guatemala. Guatemala, 2011

LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN SON TRES Y BIEN DEFINIDAS

1)
Relaciones sexuales vaginales, anales u orales, heterosexuales u homosexuales sin protección. El paso del virus en las relaciones sexuales se realiza a través de las lesiones o heridas microscópicas que se producen durante la penetración y otras prácticas sexuales, por donde los fluidos de quien tiene el virus ingresan al cuerpo de la pareja.

2)
Vía sanguínea, por compartir jeringas para el uso de drogas o cualquier otro elemento cortante o punzante, o a través de la transfusión de sangre no controlada.

3)
Transmisión perinatal, de madre a hijo durante el embarazo, el parto y la lactancia. La transmisión madre-hijo plantea el principal mecanismo de adquisición del sida para los niños. De no recibir adecuada atención médica, una madre VIH positiva tiene una chance sobre tres de dar a luz a un niño infectado. El estigma asociado al VIH y al SIDA es uno de los principales motivos de su propagación. Las barreras culturales y las creencias han hecho que se convierta en un tema tabú y quienes viven con el VIH y el SIDA son frecuentemente discriminados.



PARA PREVENIR EL VIH/SIDA USÁ PRESERVATIVO

No importa que uses otros métodos anticonceptivos efectivos para prevenir embarazos como las pastillas, inyecciones o parches. La única manera para protegerte del VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS) es usando preservativo cada vez que tengas relaciones sexuales. El preservativo es el único método que puede protegerte del VIH/sida y otras ITS. Para que la protección sea efectiva tenés que usarlo correcta y consistentemente cada vez que tengas relaciones sexuales.

EVITÁ EL CONTACTO CON SANGRE

Para evitar la transmisión del VIH por vía sanguínea es necesario no intercambiar o compartir agujas y jeringas. En el caso de que se consuman drogas de manera inyectable, usar una nueva jeringa cada vez. También se sugiere controlar que todo procedimiento que incluya algún corte o punción (pinchazo) sea realizado con material descartable o esterilizado, como es el caso del dentista, manicura, tatuajes o prácticas médicas, ente otros.

CONTROLÁ TU EMBARAZO

Para evitar la transmisión del virus de la madre al bebé se recomienda que toda mujer embarazada se realice el análisis de VIH con el primer control de su embarazo. Si el resultado es positivo, la embarazada debe seguir las indicaciones médicas y aplicar las medidas de cuidado para evitar la transmisión al bebé: control y tratamiento clínico y suspensión de la lactancia materna. Así, las posibilidades de transmitir el virus al bebé son casi nulas.

HACETE EL TEST DE VIH

La única manera de saber si alguien contrajo el VIH es a través de una prueba de laboratorio. Muchas personas que viven con VIH se encuentran saludables y no saben que lo tienen, por eso es importante que realices la prueba.

Fuente: Fundación Huesped

Para más información podés ingresar a www.fundacionhuesped.org.ar

NO DISCRIMINES

LA POSTA

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE EL VIH/SIDA

AL TENER RELACIONES SEXUALES ¿EL CONTAGIO SE PRODUCE CUANDO EL HOMBRE EYACULA DENTRO DE LA VAGINA O SOLO CON EL CONTACTO DEL PENE Y LA VAGINA AUNQUE NO HAYA EYACULACIÓN?

Durante una relación sexual el varón expulsa semen en el momento de eyacular y antes de eso pre-semen. Ambos fluidos pueden transmitir el VIH o producir un embarazo. Por eso puede producirse la infección aunque no haya eyaculación.

APARTE DE HACIÉNDOSE EL ANÁLISIS, ¿HAY OTRAS MANERA DE SABER SI SE TIENE VIH? ¿CÓMO ES EL ANÁLISIS? ¿QUÉ ES EL PERÍODO DE VENTANA? ¿CUÁNTO DURA? ¿CÓMO PUEDO SABER A QUÉ EDAD PUEDO HACERME EL TEST?

La única manera de saber si una persona tiene VIH es mediante el análisis, que se hace mediante una extracción de sangre que se analiza en un laboratorio. En Argentina podés hacerlo de manera gratuita en Hospitales; es confidencial por eso sólo vos tenés que conocer el resultados; es voluntario, ni al ingresar a un trabajo o a una escuela pueden obligarte a hacértelo; requiere consentimiento informado, es decir que vos tenés que aceptar que te lo hagan firmando una orden y te tienen que informar de qué se trata el test y sus posibles resultados. El período de ventana es un tiempo de aproximadamente 3 meses que demora en detectarse el VIH a través del análisis luego de que se produjo la infección. Si el virus entró al cuerpo, en estos primeros tres meses el resultado puede ser negativo, pero esa persona puede transmitirlo a otras. Si te hacés el test, tenés derecho a recibir información sobre esto; si pasaste por una situación en la que podés haber adquirido el virus te indicarán cuándo tenés que repetir el análisis. La Ley Nacional de Sida no dice que hay una edad determinada para realizarse el test. Como a partir de los 14 años las personas pueden reconocer hij@s se considera, que a partir de esa edad también pueden decidir hacerse el análisis. Te recomendamos que cuentes con personas que te acompañen y contengan frente al resultado.

CUANDO LA EMBARAZADA SABE QUE TIENE VIH ¿HAY TRATAMIENTO PARA SU BEBÉ?

Sí. Lo recomendable es que una mujer con VIH planifique su embarazo, esperando el momento más adecuado en relación a su estado de salud para quedar embarazada. Durante el embarazo tendrá que tomar medicamentos, en el parto su médico le indicará de qué manera realizarlo para que sea más seguro y no podrá amamantar a su bebé para evitar la transmisión a través de la leche materna. Tomando estas precauciones el riesgo de que el bebé se infecte es menor del 2%.

En Argentina hay una ley que obliga a ofrecer a las embarazadas la posibilidad de realizarse el análisis; esto permite que si sale positivo se puedan tomar los cuidados necesarios.

¿HAY SÍNTOMAS PARA SABER SI ALGUIEN TIENE VIH O SIDA? CUANDO EL VIRUS ENTRA AL CUERPO ¿QUEDA PARA SIEMPRE? ¿CUÁNTO TIEMPO TARDA EL VIRUS EN PONERSE EN ACCIÓN?

Actualmente no hay una manera para eliminar el VIH del cuerpo de una persona una vez que ingresó; aunque se investiga, no se pudo descubrir una cura. Para reproducirse todos los virus tienen que introducirse en las células de nuestro cuerpo; el VIH invade las células de defensa (linfocitos) y de a poco las destruye, por eso el sistema inmunológico, que es el que nos defiende de las enfermedades, se va debilitando y las personas quedan más expuestas a enfermarse. El virus no ataca los linfocitos ni bien ingresa, ni lo hace de la misma manera en cada persona, por eso es muy variable el tiempo que puede pasar hasta que la persona tiene alguna enfermedad. Es mejor detectarlo a tiempo mediante el análisis para poder cuidarse y hacer el tratamiento si es necesario, ya que mientras el cuerpo puede defenderse del virus, no hace falta tomar medicación. Una buena nutrición es importantísima tan pronto como una persona resulta infectada por el VIH. Mientras la persona no está enferma pero el virus está en su cuerpo decimos que vive con VIH, cuando el sistema inmunológico se debilitó mucho pueden aparecer algunas enfermedades que se llaman oportunistas, y allí decimos que la persona tiene SIDA, pero estas enfermedades pueden tratarse, permitiendo que la persona siga saludable. Por eso no es lo mismo el VIH que el SIDA, y aunque hay algunas enfermedades que es más probable que las tengan las personas con VIH, no puede decirse si alguien lo tiene o no a partir de algún síntoma.

SEXO ORAL

Es una forma de transmisión del VIH y otras infecciones de transmisión sexual. Aunque para el VIH el riesgo es mucho menor que en el sexo vaginal o anal. La persona que está en riesgo de infectarse es la que pone la boca si la otra persona vive con el virus, ya que queda en contacto con los fluidos vaginales, presemen o semen.

Hay varios factores que influyen aumentando el riesgo de transmisión del VIH por sexo oral, por ejemplo: úlceras orales, sangrado de encías, úlceras genitales y la presencia de otras infecciones de transmisión sexual.

Si vas a tener sexo oral es importante que te cuides. Cuando se realiza sobre el pene, tiene que haber un preservativo y si es sobre la vagina o el ano hay que poner una barrera que cubra la zona impidiendo el contacto de la boca con los órganos.

Fuente:

JLU Argentina - "Jóvenes Latinoamerican@s Unid@s en respuesta al VIH/SIDA"

Más información en:

www.luargentina.blogspot.com.ar



LOS JÓVENES POSITIVOS SE ORGANIZAN PARA REPRESENTAR SU PROPIA VOZ

Por Alejandra Ruffo (Nota para el equipo de Corresponsales Clave*)

JÓVENES

Durante los primeros días de mayo 2012 se realizó en Chapadmalal, Buenos Aires, el 1º Encuentro de la Red Argentina de Jóvenes Positivos, en el que se definieron las nuevas representaciones de la Red y se establecieron prioridades para la comunidad de jóvenes viviendo con VIH.

Los objetivos son estructurales: los jóvenes viviendo con VIH de Argentina quieren ser escuchados, quieren terminar con la discriminación y quieren estar lo suficientemente capacitados para poder lograrlo. Por eso, en el marco del Encuentro, el clima, el compromiso y el trabajo compartido superaron las expectativas de todas y todos. "Las expectativas eran básicas; eran conformar la red con sus representantes y con un plan de trabajo. Pero los participantes estaban tan motivados y movilizados que resultó siendo más de lo

que se esperaba", reconoció Mariana Iácono, Coordinadora del área de Juventud de la Red Argentina de Mujeres viviendo con VIH/SIDA.

La motivación surge de la necesidad de l@s jóvenes de tener mayor presencia en los espacios de toma de decisiones, para que sean ell@s mism@s y no otr@s quienes representen la voz de l@s jóvenes positiv@s. Claro que para eso, como reconocieron, es necesario superar otro obstáculo: la capacitación. "Necesitamos aprender más acerca de nuestros derechos, acerca de la epidemia, necesitamos tener una mayor conciencia sobre nuestra salud y sobre los pasos que tenemos que seguir cuando no podemos acceder a nuestros derechos", afirmaron Sofía Ocampo, Tamara Sosa y Evelyn Lucero, las nuevas representantes de la Red.

HOY UN JURAMENTO MAÑANA UNA TRAICION

(de Radar en la tormenta, 1985)

Como un boxeador campeón del mundo
como un corredor de élite
como Pelé la Perla Negra
como una vedette envejecida
cuando logre figurar en alguna antología
casarme con la dueña de una empresa o simplemente
obtener el Premio Nobel
juro retirarme a tiempo
de la difícil carrera literaria

viviendo con VIH

Las chicas fueron elegidas durante una Asamblea y mediante votos secretos. Los requisitos eran que tuvieran experiencia en el trabajo en VIH, que fueran visibles y menores de 24 años. La decisión de que fuera un triunvirato tuvo que ver con una cuestión de responsabilidades: *"El triunvirato fue para dar lugar a que no sólo haya un o una joven visible representando a la Red y para evitar que cayera el peso de la responsabilidad sobre una sola persona, teniendo en cuenta que todavía no estamos lo suficientemente capacitados para emprender este nuevo proyecto solos"*, reconocieron las nuevas representantes.

Por eso la necesidad de agruparse y por eso, también, la necesidad de ser tenidos en cuenta. *"Los principales obstáculos y exigencias tienen que ver con la continui-*

dad del trabajo, con el sostenimiento del grupo, el contacto con otras y otros jóvenes. Hay que trabajar para que las demás organizaciones asimilen que hay una Red de Jóvenes, para que la tengan en cuenta a la hora de participar en reuniones y actividades, y para que también sea una fuente de consulta para los Programas de Sida", agregó Mariana y destacó la importancia de que l@s jóvenes trabajen de forma activa en incidencia política e incidencia pública.

El Encuentro, realizado con el apoyo financiero de UNICEF, ONUSIDA y el INADI y el apoyo técnico de GYCA, ALAC-VIH y "Jóvenes Positivos", fue un importante paso para empezar a trabajar en esas debilidades. Además, fue el primer encuentro del que participaron chicas y

chicos de hogares, lo cual *"fue especial para todas y todos"*, según describió Mariana. *"Intercambiamos historias de vida, pudimos conocernos, ayudarnos e intercambiar ideas entre nosotros"*, agregaron las chicas.

Y ya tienen sus metas definidas: *"Necesitamos organizarnos, coordinar encuentros para alcanzar una mayor comunicación, lograr establecernos como Red, consolidando nuestros objetivos y nuestra misión"*, concluyeron. La gran misión será que todas las partes hagan su parte.

*El equipo de Corresponsales Clave es un grupo de cronistas de base comunitaria, activamente unidos para comunicar al mundo las historias del VIH/SIDA. Encontrá más información en

www.corresponsalesclave.org

UNA RELACIÓN COMPLICADA

INTERNET Y L@S ADOLESCENTES

Por Jennifer Schwartz



EXISTE UNA COMPARACIÓN QUE HOY PUEDE RESULTARNOS UN TANTO VIEJA, PERO QUE NO DEJA DE SER MÁS QUE REPRESENTATIVA PARA COMPRENDER EL FENÓMENO AL CUAL ESTAMOS EXPUESTOS DÍA A DÍA: **INTERNET.**

ESTE EJEMPLO TOMA COMO REFERENCIA DISTINTOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN Y DEJA EN EVIDENCIA ALGO SORPRENDENTE: MIENTRAS QUE LA RADIO NECESITÓ **38 AÑOS** PARA LLEGAR A TENER **50 MILLONES** DE USUARIOS, A LA TELEVISIÓN LE BASTARON SÓLO **13 AÑOS**. ¿ADIVINAN A QUÉ MEDIO LE LLEVÓ TAN SÓLO **4 AÑOS**? SI PENSARON EN ESA RARA MARAVILLA LLAMADA INTERNET, ACERTARON.

Un informe realizado por la consultora Nielsen en conjunto con *Internet World Stats (Junio 2011)* indicó que Argentina es el país con mayor penetración de Internet en la población. Esto significa que el 66 % de l@s ciudadan@s tienen acceso a Internet. Con respecto al consumo de las redes sociales, Argentina se ubica en el tercer puesto del mundo y es líder de la región según un informe de ComScore (*Diario La Nación diciembre 2011*).

En Argentina los chic@s en edad escolar, es decir de 6 a 19 años son el sector de la población que más usa la computadora.

El sitio web chicos.net arrojó en el estudio "Usos y costumbres de niñas, niños y adolescentes en Internet" que hay dos principales formas de aprender a encontrar páginas webs: l@s autodidactas y l@s que piden ayuda. El 82,7 por ciento de los adolescentes de entre 15 y 18 años de la muestra contestó que aprendió solo con el método prueba y error. El resto expresó haber pedido ayuda a un amigo o comentó que su mamá o su papá estuvo involucrado en el aprendizaje de cómo encontrar las páginas requeridas.

L@S ADOLESCENTES Y LAS REDES SOCIALES:

"El 30 % de l@s jóvenes visita las redes sociales a diario; el 50, día por medio y el 20 % una vez por semana". (*Sergio Balardini*,

ni, Docente e Investigador de FLACSO).

Se podría pensar que l@s adolescentes comprenden las redes sociales como un **espacio público**. Allí pueden mostrarse, expresarse y encontrarse con sus pares. Internet se establece como un lugar en donde se puede desde compartir fotos de vacaciones, hasta realizar video llamadas con amigos y familiares. Quienes no participan activamente de las redes sociales quedan excluidos de su entorno social.

Casi tod@s l@s usuari@s de las redes sociales publican su nombre completo, colegio al que asisten, localidad en la que viven, fecha de nacimiento, y mail. Además much@s adolescentes divulgan su teléfono celular. Algun@s chic@s publican, además, el número de teléfono fijo y la dirección de su casa. En casi la totalidad de los casos. La tendencia indica que **las mujeres son más proclives a publicar estos datos** que los varones. En el marco de este fenómeno, puede advertirse: la **ausencia de padres** y otr@s adult@s; l@s adolescentes parecen considerar que la información que proveen **sólo está al alcance de amig@s y conocid@s**. Podría ser un **signo de confianza**, tanto como del interés por ser encontrad@ y la recompensa emocional que de ello derivaría. También podría deberse a que, en caso de presentarse riesgo, estos podrían ser enfrentados con facilidad, explicó Balardini.



FACEBOOK

LA GRAN REVOLUCIÓN

En la provincia de Buenos Aires hay 6,56 millones de cuentas de Facebook. El número representa a la mitad de la población del área metropolitana. Esto quiere decir que se ubica sexta en el ranking del top 10 mundial de usuarios de Facebook, superando las cifras de Nueva York y San Pablo. Córdoba y Rosario quedan entre las 100 primeras.

Dentro de la franja de edades con perfiles en Facebook, la red social creada por Mark Zuckerberg, el 62 % corresponde a la franja etaria que va desde los 18-34 años, siguen los adolescentes de 13-17 años (que representan el 16 %). Del total, el 52 % de los perfiles pertenecen a mujeres y el 48 % a hombres. (*Carrier y Asociados 2011*).

Un dato interesante, es que el único requisito para poder abrir una cuenta y obtener un perfil en Facebook es poseer un correo electrónico. Un dato preocupante según el Programa Escuela y

Medios del Ministerio de Educación de la Nación de 2009, es que muchos jóvenes **indocumentados**, poseen cuenta de e-mail. ¿Bastante contradictorio, no? El 95 % de ellos- los adolescentes- no cree en los peligros del mal uso de esta herramienta. El 75 % de los jóvenes toma como verdadero todo lo que sale publicado en la web. Sólo un 35 % de los chicos chequea los datos que encuentra y el 90 % de ellos aseguró que sus padres no saben cómo usar Internet y que no existen reglas de uso en la casa.

Si bien aún no podemos mensurar el alcance que tendrá esta fantástica, cambiante e innovadora revolución llamada Internet, no debemos ignorar que el mal uso de esta herramienta por parte de los niños y adolescentes puede ser muy riesgoso. Este factor se ve acentuado ante la falta de supervisión de los padres quienes paradójicamente se encuentran en un constante aprendizaje; ellos son inmigrantes digitales

MUJER EMPODERADA EN EL MUNDO DEL TRABAJO

ENTREVISTA A CECILIA BASTIDE, LICENCIADA EN RELACIONES LABORALES DE LA UBA, CON UN POSGRADO EN SOCIOLOGÍA EN TRABAJO. TRABAJA EN EL ÁREA DE RECURSOS HUMANOS DE DISTINTAS EMPRESAS Y DESDE HACE MÁS DE DIEZ AÑOS TIENE SU PROPIA CONSULTORA.

M.E.I. ¿Qué cambió desde que la mujer entró al mundo laboral?

Cecilia Bastide: *Bueno, desde su integración, la mujer le aportó muchas cosas al mundo del trabajo. Por ejemplo, la capacidad de organizar mejor ese equipo de trabajo. Esto se logró porque las mujeres tienen algunas condiciones que no tiene el hombre. Por ejemplo, se integran mucho mejor a los equipos de trabajo, debido a que están acostumbradas, por una cuestión histórica del lugar que les ha dado la sociedad, a manejar el funcionamiento de una casa y el cuidado de sus hijos. Lidera desde otros valores.*

M.E.I. ¿A qué te referís con esta distinción del "liderazgo desde otros valores"?

C. B. *Lo que quiero decir con este concepto es que el hombre lidera desde el pensamiento único, mientras que la mujer lo hace desde el pensamiento múltiple. Tiene en cuenta un montón de factores en su día a día. Mientras trabaja, es consciente de los chicos, de la casa, de las compras y demás, y esa responsabilidad continua la mantiene también en su lugar de trabajo. Es así que logra armar mejores equipos de trabajo.*

M.E.I. ¿Existe algún elemento que caracterice a la mujer trabajadora, y la diferencia del hombre trabajador?

C.B. *De hecho, una característica muy importante es que la mujer es capaz de darle a la gente las únicas dos cosas que*

necesita todo el tiempo: límites, y afecto. Porque el mundo del trabajo es eso: "necesito claridad, necesito saber cuál es mi puesto, qué tengo que hacer, y necesito afecto". Pero se trata de otro tipo distinto al que te da un amigo, la familia o la pareja. El mundo del trabajo también necesita afecto, y la mujer está mucho más preparada naturalmente para eso, al mismo que tiempo que lo está para poner límites.



En Argentina hay 4.200.000 mujeres jefas de hogar (las que hacen que la casa salga adelante); el 70%, son "jefas" porque no tienen pareja. El resto tiene pareja pero aportan más dinero al hogar. Hay aumento de hogares de solos, de desempleo del varón, de maternidad en soledad, matrimonios que decaen y divorcios que suben. Y hay 24.228 hogares con parejas del mismo sexo (58,3% de mujeres y 41,7% de varones).

M.E.I. ¿Cuáles son los obstáculos que tiene que afrontar la mujer para poder acceder a un buen trabajo?

C.B. *El primer obstáculo, es ella misma. Cuando necesita sentir que tiene que ser una buena ama de casa, una buena madre, una buena trabajadora, una buena gerente... Son estos múltiples roles a los que la mujer se cercena muchas veces, los que la autolimitan.*

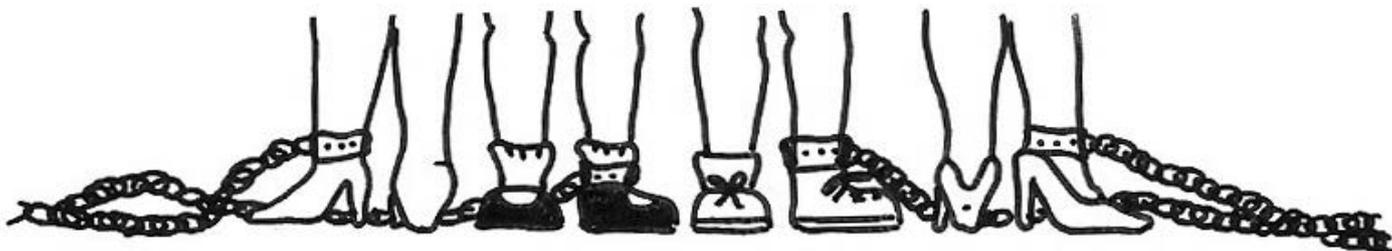
M.E.I. ¿Se le presentan otro tipo de barreras también?

C.B. *Existe un segundo gran obstáculo, que es que vivimos en un mundo del trabajo organizado para hombres. Sin embargo, el empoderamiento de la mujer es algo que alienta. Porque discute el poder desde otro lado. Pareciera como si la única forma de exteriorizarse del hombre fuera refugiándose en el mundo del trabajo, el poder de ejercer su profesión. La mujer está empoderada. Maneja una casa desde siempre, ¿cómo no va a manejar el trabajo?*

M.E.I. ¿Cuál es el mayor problema que tiene la mujer en el mundo del trabajo?

C.B. *Yo creo que lo peor es cuando en el ámbito laboral o profesional, la mujer adopta características masculinas por creer que eso le va a permitir mejores resultados. Yo creo que los resultados van a ser buenos en tanto la mujer se exprese y expanda sus características tal cual es.*

todas y todos podemos ser víctimas



un mundo contra la trata

Qué es la "Trata de personas"?

Es la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para que una persona tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación. Esa explotación incluirá, la explotación sexual, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos

Que cada cual atienda su juego:

PROTEGETE

Cuando chatees no des tu nombre completo
No incluyas imágenes personales en tu blog
Tu blog no es un diario íntimo: cualquiera puede leerlo
Ojo con los castings o productores de "books"

SI BUSCÁS TRABAJO

Aprendé a sospechar: no aceptes ofrecimientos mágicos
Que nadie dañe tus sueños
No estás a la venta: sos un ser humano
Nadie consiente ser esclava
Ninguna mujer nace para puta
Tu vida tiene valor, tu cuerpo no tiene precio
La información es poder: informate antes de viajar

SI SOS CLIENTE, SOS CÓMPLICE

Sin clientes no hay trata
Si vas al prostíbulo, cometés un delito
El hombre nuevo no va de putas

DENUNCIÁ:

Abrí los ojos pero abrí la boca
Rompé el silencio: denunciá la trata
Si estás en Capital llamá al:
137 - Programa "Las Víctimas contra las Violencias";
0800-222-1717 - Brigada niñ@s;
0800-666-8537 - Dir. Gral. de la Mujer /
Dir. Gral. de Asistencia a la Víctima;
911, o en la comisaría más cercana (preferentemente
comisaría de la mujer), fiscalía.

SI SOS FUNCIONARIO/A

No permitas la esclavitud sexual a cambio de prebendas
Cero tolerancia a la esclavitud
La trata humana es trato inhumano
Las víctimas de trata son las desaparecidas del presente
La trata es discriminación y corrupción
Es un tema de derechos humanos

Agradecemos los slogans de instituciones de Argentina y otros países

LEY DE TALLES

Todas las adolescentes, delgadas o gorditas, tienen derecho a comprarse la ropa que más les guste. También todos los varones. En nuestro país esto se hace muy difícil. Una gran mayoría de las tiendas, sobre todo en los shoppings, sólo venden talles chicos, como ser el 38 o 40. Es así que l@s adolescentes que no responden al canon de belleza impuesto por la sociedad y por el mundo de la moda son discriminad@s. Esto l@s lleva a hacer dietas para adaptarse a esos talles, lo cual produce trastornos alimentarios y, en casos extremos, bulimia y anorexia (que está creciendo entre los varones).

Pero existe otro problema. ¿Sabés cuál es tu talle? ¿Qué significa un Small, o un talle único, o un 40, o un 25 en jeans? La anarquía es total: los tamaños cambian de marca en marca.

Para solucionar ambos problemas, se promulgaron Leyes de Talles en varios lugares del país: en la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires; Santa Fe, Mendoza, Entre Ríos, Santa Cruz y la ciudad de Córdoba tienen también sus leyes. Y se está trabajando en un proyecto de ley nacional (para todo el país). Estas leyes exigen que

se produzcan y vendan un mínimo de 8 talles y que cada prenda tenga su etiqueta con las medidas del IRAM (Instituto Argentino de Normalización y Certificación), especificando las medidas en cm. de busto, cintura y cadera para cada talle.

Pero en pocos lugares se cumple con estas leyes. ¿Por qué? Muchas empresas



(fabricantes, importadores, comerciantes) argumentan que les resulta más caro fabricar talles grandes. Sin embargo, estos problemas económicos no son reales, ya que unos pocos centímetros de tela no tienen tanta incidencia y, por otra parte, esas mismas marcas producen un amplio rango de talles en muchísimos otros países. Los diseñadores dicen que tienen derecho a crear sólo para la 'mujer ideal' y que no quieren que se desvirtúen sus diseños. Este es el motivo real, y es discriminatorio. Es muy importante que, si no conseguís talle, te sumes a nuestra campaña. Hacenos llegar tu denuncia, por correo electrónico a mujeresenigualdad@infovia.com.ar, incluyendo: 1. Tu nombre y ciudad; 2. Nombre y datos del negocio, 3. Motivo de la denuncia.

Si vivís en la Prov. de Buenos Aires, buscá los datos de la OMIC (Oficina Municipal de Información al Consumidor) que corresponda a tu dirección, consultando a consumocuidado.gba.gov.ar/mi_omic.php y enviales copia de tu email agregando: N°: de documento, dirección, teléfono, email). Título o subject del correo:

LEY DE TALLES.

ENTREVISTA DE INGRID POKROPEK

Mujeres que Valen



EVELYN CANTORE, UNA ADOLESCENTE QUE TOMÓ LA INICIATIVA DE CREAR SU PROPIA FUNDACIÓN PARA RECLAMAR POR EL RESPETO DE LOS DERECHOS DE LA MUJER.

M.E.I. PARA EMPEZAR, ¿EN QUÉ CONSISTE "MUJERES QUE VALEN"?

Evelyn Cantore. *"Mujeres que Valen" es un espacio para poder transmitir la problemática que implica la violencia de género y todo lo que esto conlleva. No se trata de feminismo, más bien de defender los derechos de la mujer que tan "pisoteados" se ven, y cada día un poco más. Asimismo, entendiendo todo lo que encierra la palabra violencia y cómo se ven afectadas las diferentes mujeres en la sociedad actual.*

M.E.I. ¿DE QUÉ MANERA Y A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS FUNCIONA ESTE PROYECTO?

E.C. *Funciona a través de Internet. Comenzó siendo una página Web, de esas en las que no tenés que pagar para hacértelas. Y luego, hice la página en Facebook que, al ser una red social, ayudó a la mejor difusión, y mucha gente se sumó con un "me gusta". Ambas contienen artículos sobre varios temas distintos dentro de uno mismo; la de Facebook también cuenta con videos relacionados, y un álbum donde vamos subiendo fotos de mujeres que hicieron historia en épocas donde la figura de la mujer estaba aún más rebajada que hoy en día.*

M.E.I. ¿QUÉ FUE LO QUE TE LLEVÓ A INICIAR "MUJERES QUE VALEN"?

E.C. *Este proyecto comenzó a gestarse en mi cabeza al notar e ir observando rasgos en los hombres y las mujeres que, por más que me hubieran enseñado que desde siempre "fue así", a mí me resultaban extraños y anormales. Como por ejemplo, ver en la tele*

ACABAR CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES POSIBLE

A VECES NOS PREGUNTAMOS DE QUÉ FORMA NOSOTROS PODEMOS COLABORAR CON UNA CAUSA, SEA LA QUE FUESE: PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE, VELAR POR LA PAZ MUNDIAL, O EN EL CASO QUE TRATAMOS AQUÍ, COMBATIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Por Ingrid Pokropek y Mateo Tercero
(Nota del blog www.amoradolescente.org.ar)

Hay momentos en los que nos sentimos insignificantes, pequeños pilares de la sociedad que no pueden hacer nada para modificar las actitudes de las masas, como si éstas fueran estáticas e inmodificables. Es entonces cuando nos rendimos y nos negamos a hacer el intento, porque, ¿cómo podría una persona sola cambiar una actitud que afecta un país entero?

Nos gustaría resaltar el número: 282 fueron femicidios (mujeres asesinadas por sus parejas por ser mujeres) en Argentina, tan sólo del año 2011, lo que nos lleva nuevamente a rendirnos, cruzarnos de brazos y decir “¿para qué esforzarme?”, porque, además, por el hecho de ser adolescentes, tendemos a sentirnos libres de cualquier responsabilidad. Pero...

¿Estamos tan afuera realmente?

No sólo por el hecho de que l@s niñ@s y jóvenes son víctimas colaterales de la violencia de género que ha acabado con la

vida de cientos de madres, sino también porque el fenómeno de la violencia está llegando en mayor grado a la juventud, es que tenemos que empezar a generar un movimiento desde nuestro lado para terminar con este flagelo. ¿Cómo? Pequeñas acciones pueden cambiar muchísimo. Pásale a un/a amig@ esta revista, entrá al blog www.amoradolescente.org.ar y envíanos tu opinión sobre el tema.

EL HOMBRE COMO ALIADO

Frecuentemente, los hombres son vistos como violentos contra otros hombres, contra sí mismos y contra las mujeres. Sin embargo nuevas perspectivas han incorporado estudios sobre el modo en cómo los chicos son educados y socializados, las exigencias culturales que recaen sobre ellos para que sean aceptados como “varones” y ha habido en este sentido, un reconocimiento de los costos que implica para ellos

responder a ciertos aspectos y mandatos tradicionales de la masculinidad. Desde este enfoque la construcción de relaciones basadas en el respeto, la tolerancia, la no discriminación y la resolución pacífica de los conflictos interpersonales es tarea de hombres y mujeres; ambos estamos obligados a pensar nuevos modos de ser y estar en el mundo. En este sentido se plantea la necesidad de que los jóvenes en masculino sean considerados protagonistas y no obstáculos para el cambio. Investigaciones sobre el comportamiento de jóvenes demuestran que responden según las expectativas que se tiene de ellos, es decir que cuanto más sean tildados de violentos, y por ende aislados de su entorno de contención, más se reforzarán esos aspectos negativos en ellos.

Fuente: Lucila Tufro, Modelo para armar: nuevos desafíos de las masculinidades juveniles Trama-Lazos para el desarrollo 2012.

chicas y mujeres que reciben más atención e importancia por su físico que por su capacidad mental ante la vida. Un hombre que se gana el respeto de sus amigos por estar con muchas mujeres a la vez. La aprobación por parte del hombre hacia la mujer como objeto, y el hecho de que nadie vea lo retrasados que aún seguimos con respecto al machismo. El pensamiento retrógrado y discriminador hacia la mujer, y hacia el hombre mismo que “debe ser” mujeriego, preferir el fútbol y los autos, y otras cosas por el estilo. Mi cabeza

llena de estos pensamientos tuvo que descargarlos en algún lado, y gracias a mi novio, quién me dio la idea de crear este espacio, logré poder expresarlos.

M.E.I. Es muy admirable que haya sido un hombre el que te dio la idea disparadora. Por otro lado, ¿hace cuánto venís llevando “Mujeres que Valen” y qué resultados creés que tuvo? **E.C.** Hace más o menos un año creé la página. Creo que los resultados son muy positivos, he recibido felicitaciones y agradecimientos por parte de algunas chicas que se sintieron

identificadas con muchos de los artículos. Más allá de no poder llegar a tantas personas, de a poco va a ir creciendo el nivel de alcance, todo suma, todo aporta. Ya con los agradecimientos me basta, y aunque sea, poder ayudar a quienes lean la página me llena de emoción.

M.E.I. Por ser vos, la fundadora, una adolescente, la página logró tener repercusión sobre todo en la juventud. A partir de eso, ¿pudiste encontrar jóvenes con algún problema específico de diferencia de género o de discriminación?

E.C. Sí, precisamente, hace muy poco recibí un mensaje privado vía Facebook de una chica que se había sentido identificada con un texto que escribí acerca de lo que nos imponen a las mujeres respecto a nuestro cuerpo. Ella me agradeció, porque leer eso le ayudó a superar la inseguridad que sentía con su físico. Significó una gran emoción para mí haber podido ayudarla con tan sólo una nota de Facebook. Y esto es lo que me motiva a seguir luchando.

Links de las páginas MUJERES QUE VALEN www.facebook.com/mujeresquevalen www.mujeresquevalen.webnode.com.ar

C O N C U R S O HACÉ CLICK, EL AMOR NO DUELE

CON EL OBJETIVO DE INVOLUCRAR A LOS Y LAS ADOLESCENTES EN LA PREVENCIÓN Y LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, LA FUNDACIÓN MUJERES EN IGUALDAD ORGANIZÓ EL CONCURSO "HACÉ CLICK, EL AMOR NO DUELE" QUE PREMIÓ PIEZAS DE DIFUSIÓN CON UN MENSAJE DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE ESTA PROBLEMÁTICA.

Ingrid Pokropek entrevistó a Catalina Fixman de 17 años, la ganadora del primer premio.

-M.E.I. ¿Qué te llevó a competir en el concurso?

-Catalina Fixman: Está muy bueno poder comunicar un problema que existe y que es muchas veces ignorado, así que cuando me contaron del concurso me decidí enseguida, porque además me pareció una muy buena causa. Otra razón es que siempre me gustó mucho la expresión a través del dibujo.



-M.E.I. ¿Qué te inspiró a hacer el diseño que finalmente salió elegido como el ganador?

-C.F. Bueno, me puse a analizar el significado de la frase "Amor no duele",

y después de eso simplemente me dejé llevar por la tormenta de palabras y figuras que se me vinieron a la cabeza. A partir de eso pude reflexionar sobre la importancia del afecto y la contención dentro de una relación, y las manos tomadas me parecieron una buena forma de representarlo.

-M.E.I. ¿Creés que el arte puede ayudar a generar conciencia sobre el tema de la violencia de género?

-C.F.: Sí, completamente. Me parece una muy buena forma de transmitir el mensaje, ya que el arte llega a nosotros de una forma mucho más profunda, cercana, debido a que pone en juego nuestra propia imaginación y subjetividad, llevando a que nos sintamos identificados y de esta forma permitiendo que entendamos desde otra perspectiva un tema pasado por alto.



1º PREMIO
Catalina Fixman

DISEÑOS GANADORES DEL CONCURSO



2º PREMIO:
Asociación de Jóvenes Valletanos, Río Negro



Qué es el feminismo

El feminismo es un conjunto heterogéneo de ideologías y movimientos políticos, culturales y económicos que tienen como objetivo la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

No se trata de mujeres que están "en contra" de los hombres, porque justamente no se trata de una lucha por diferenciar a hombres y mujeres, sino por igualarnos en cuestiones de derechos.

El machismo es la lucha por la superioridad del varón; el feminismo por la igualdad de derechos entre mujeres y varones.



LAS RESPONSABLES DE ESTA PUBLICACIÓN SON **MONIQUE THITEUX ALTSCHUL** y **MAITEN STRAZZABOSCHI**, con la colaboración de Ingrid Pokropek, Mateo Tercero, Alejandra Ruffo y Jennifer Schwartz, del equipo de Mujeres en Igualdad.

MUJERES EN POLÍTICA es un espacio abierto a las mujeres para que, bajo su total responsabilidad, emitan sus comentarios y opiniones sobre temas que les/nos preocupan.

M.E.I. tiene status consultivo ante el ECOSOC de Naciones Unidas.
e-mails: mujeresenigualdad@infovia.com.ar | violencianunca@gmail.com

Diseño y coordinación gráfica: **Ildelfonso Pereyra** (yunque1@yunqueem.com.ar)

Ilustraciones: **Marcela Altschul**.

Ilustración de tapa: **LUXOR**.

Urquiza 1835 (1602) Florida, Vicente López – Buenos Aires – Argentina - Telefax (54 11) 4791 0821
e-mails: mujeresenigualdad@infovia.com.ar | violencianunca@gmail.com

www.violencianunca.org.ar



violencianunca

www.amoradolescente.org.ar



group/amoradolescente

www.mujeresenigualdad.org.ar



fundacion.mujeresenigualdad

Ley 26.485
de Protección Integral
para Prevenir, Sancionar
y Erradicar la Violencia
contra las Mujeres:

ARTÍCULO 4º.- DEFINICIÓN:

Se entiende

por violencia contra las mujeres toda conducta, acción u omisión, que de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, basada en una relación desigual de poder, afecte su vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, como así también su seguridad personal. Quedan comprendidas las perpetradas desde el Estado o por sus agentes.

Se considera violencia indirecta, [...] toda conducta, acción u omisión, disposición, criterio o práctica discriminatoria que ponga a la mujer en desventaja con respecto al varón



hacé click - violencia ... nunca

Decálogo para un noviazgo sin violencia

PORQUE TENGO DERECHO A VIVIR UNA VIDA SIN VIOLENCIA, NECESITO QUE:

- no me golpeen, griten, amenacen;
- no me discriminen por razones raciales, socio-económicas, religiosas, de edad, de apariencia física; no limiten mi libertad y autonomía, obligándome a hacer cosas que no quiero.
- no me desvaloricen por ser mujer;
- no me paguen menos por iguales tareas que otros;
- no limiten mi pleno desarrollo;
- no me descalifiquen interrumpiéndome cada vez que comienzo a hablar, a través de chistes, piropos groseros;
- cuando digo NO, es NO!;
- que no me sometan a acoso o abuso sexual, a emociones o caricias que me disgusten o duelan;
- no me nieguen la información sexual que necesito para estar preparada para una vida sexual plena;
- no se me impida hacer uso de mis derechos.

el amor no duele



VITAL VOICES
GLOBAL PARTNERSHIP



THE GLOBAL PARTNERSHIP
TO END VIOLENCE
AGAINST WOMEN